

<b>JUMP!</b>	<b>Učiť sa – zmeniť sa - učiť</b> Obsah	<b>TEACH unit 2</b>
--------------	--	---------------------

<b>Vzdelávacie výstupy</b>	<b>Úroveň 5</b>
----------------------------	-----------------

<b>ZODPOVEDNOSŤ A SAMOSTATNOSŤ</b>
------------------------------------

<p>Absolvent zvláda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Byť nadšený z nekonečných možností učiť spôsobom, ktorý podporuje ľudskosť a život</li> <li>○ Pripraviť koncepciu a program kurzu, použiť výsledky spätnej väzby na zlepšenie výučby</li> <li>○ Povzbudiť študentov dobre komunikovaným zámerom, jednak dobre štruktúrovaným a pripraveným vzdelávacím programom</li> <li>○ Facilitovať tvorivé, inkluzívne, kooperatívne, všestranné a zážitkové učenie</li> <li>○ Poskytnúť bezpečný priestor na riskovanie a poučenie sa z chýb</li> <li>○ Podporiť študentov, inšpirovať a umožniť tvorivosť</li> <li>○ Všímať si a reagovať na rôzne typy a potreby študentov</li> <li>○ Integrovať výučbu vedomostí z rôznych disciplín, aby sa dosiahlo holistické porozumenie a kritické myslenie</li> </ul>
--

<b>VEDOMOSTI (zhrnutie)</b>	<b>ZRUČNOSTI (zhrnutie)</b>
-----------------------------	-----------------------------

<p>Absolvent vie:</p> <p><b>TEÓRIU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prenos manuálnych zručností</li> <li>○ Mäkké zručnosti</li> <li>○ Environmentálne vzdelávanie</li> </ul> <p><b>ŽIVOTNÉ PROSTREDIE, CIELE, ŠTRUKTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prostredie na výučbu</li> <li>○ Rôzne cieľové skupiny / učebné štýly a ako ich uchopiť</li> <li>○ "Prísady" projektu JUMP!</li> <li>○ Ako vytvoriť obsahovú a časovú osnovu</li> </ul> <p><b>METÓDY A NÁSTROJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Facilitačné metódy pre kreativitu a spoluprácu</li> <li>○ IT &amp; výučba - online a multimedialne zdroje</li> <li>○ IT &amp; výučba - online a multimedialne nástroje</li> </ul> <p style="text-align: right; color: red;"><i>Podrobnosti sú na strane 2</i></p>	<p>Absolvent zvláda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Navrhnuť a pripraviť kurz, zostaviť obsah</li> <li>○ Podať inštrukcie a viesť manuálne aktivity</li> <li>○ Facilitovať iné skupinové alebo individuálne aktivity, použiť "prísady" projektu JUMP!</li> <li>○ Používať nástroje na zvládanie konfliktov a znižovanie stresu pre seba a ostatných</li> <li>○ Podporovať a ukazovať mäkké zručnosti</li> <li>○ Informovať študentov o vzdelávacom rámci a zdrojoch</li> </ul> <p style="text-align: right; color: red;"><i>Podrobnosti sú na strane 2</i></p>
--	--

VEDOMOSTI (celý zoznam)	ZRUČNOSTI (celý zoznam)
<p>Absolvent vie:</p> <p><b>TEÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prenos manuálnych zručností <ul style="list-style-type: none"> <li>- ľudská ruka a mozog: vývoj, haptika</li> <li>- dôležitosť jazyka, napodobňovania, a opakovanie</li> <li>- rôzne spôsoby inštrukcie: vysvetlenie, ukážky, ...</li> <li>- kedy sme stratili základné zručnosti pre prácu s prírodnými materiálmi?</li> </ul> </li> <li>○ Mäkké zručnosti</li> <li>○ Environmentálne vzdelávanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- citlivý prístup (napr. Edith Planche)</li> <li>- škola v prírode</li> <li>- SDG (ciele udržateľného rozvoja)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ŽIVOTNÉ PROSTREDIE, CIELE, ŠTRUKTÚRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prostredie na výučbu: na stavbe, v kontrolovanom prostredí, online, pravidlá bezpečnosti pri práci</li> <li>○ Rôzne cieľové skupiny / učebné štýly a ako ich uchopiť</li> <li>○ Ako vytvoriť obsahovú a časovú osnovu <ul style="list-style-type: none"> <li>- "prísady" projektu JUMP! <ul style="list-style-type: none"> <li>- otvárací kruh a naladenie</li> <li>- zážitkové učenie</li> <li>- voľná hra, pohyb, kreativita</li> <li>- spojenie s prírodou</li> <li>- vďačnosť</li> <li>- prestávka / oddych</li> <li>- reflexia</li> <li>- uzatvárací kruh</li> </ul> </li> <li>- Jednotky vzdelávacích výstupov (ECVET)</li> <li>- Plány lekcií: obsah a studnica (eko-konstruktia)</li> <li>- Gamifikácia: čo, prečo, ako</li> </ul> </li> </ul> <p><b>METÓDY A NÁSTROJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Facilitačné metódy pre kreativitu a spoluprácu <ul style="list-style-type: none"> <li>- na rôzne účely (prezentácia, hodnotenie, rozhodovanie, diskusia a zdieľanie, budovanie tímu, brainstorming ...)</li> <li>- nástroje vytvorené v projekte Jump</li> <li>- ďalšie online zdroje (napr. trainingforchange.org)</li> </ul> </li> <li>○ IT &amp; výučba - online a multimediálne zdroje <ul style="list-style-type: none"> <li>- videokanály, rozhovory TED (x), znalostné bázy, databázy fotografií, Pinterest, vyhľadávanie obrázkov a noviniek (a alternatívy), Google, Issuu, online školenia, databázy workshopov, udržateľné budovy a databázy produktov.</li> </ul> </li> <li>○ IT &amp; výučba - online a multimediálne nástroje <ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné platformy (napr. Learndash)</li> <li>- online konferenčné priestory (napr. Zoom)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Absolvent zvláda:</p> <p><b>NAVRHNÚŤ A PRIPRAVIŤ KURZ, ZOSTAVIŤ OBSAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pripraviť koncept kurzu a zostaviť lekcie pomocou nástrojov projektu JUMP! prísad a prestávok</li> <li>○ Vyhľadať nástroje, metódy, aktivity, vrátane IT, teóriu, ktorá je čo najbližšie k praxi</li> <li>○ Používať ECVET vzdelávacie výsledky celkov z Earth building alebo STEP, aby ste zostavili lekcie v súlade s programom</li> <li>○ Zostaviť plán lekcie založenej na vzdelávacích výsledkoch</li> <li>○ Používať knihy, príručky, a špecifické učebné nástroje</li> <li>○ Tvoriť informačné hárky alebo iné pracovné listy</li> <li>○ Pripraviť pre skupinu žiakov miesto a vhodné podmienky</li> <li>○ Pripravte miesto / stavenisko na praktickú prácu</li> </ul> <p><b>PODAŤ INŠTRUKCIE A VIESŤ MANUÁLNE AKTIVITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Robiť ukážky / demonštrovať</li> <li>○ Zapájať / pozývať na aktivitu / nechať si vyskúšať</li> <li>○ Pozorovať / počúvať</li> <li>○ Poskytnúť spätnú väzbu / podporu / pomoc / odpoveď / výzvy</li> <li>○ Pýtať sa</li> <li>○ Umožniť použitie rôznych možných nástrojov a spôsobov</li> <li>○ Robiť so študentmi úlohy zamerané na výsledky/dokončenie</li> <li>○ Zapojiť študentov do skladovania a údržby</li> </ul> <p><b>FACILITOVAŤ INÉ SKUPINOVÉ ALEBO INDIVIDUÁLNE AKTIVITY, POUŽIŤ "PRÍSADY" PROJEKTU JUMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Používať rôzne štýly facilitovania založené na „nekonferencii“ a začlenení</li> <li>○ Používať hru, experiment, tvorivé umenie a hry</li> <li>○ Používať rozprávania príbehov a hranie rolí</li> <li>○ Používať spojenie s prírodou, techniky pozorovania, a energizéry ...</li> <li>○ Zahŕňať do výučby témy o životnom prostredí a ekológii</li> </ul> <p><b>POUŽÍVAŤ NÁSTROJE NA ZVLÁDANIE KONFLIKTOV A ZNIŽOVANIE STRESU PRE SEBA A OSTATNÝCH</b></p> <p><b>PODPOROVAŤ A UKAZOVAŤ MÄKKÉ ZRUČNOSTI</b></p> <p><b>INFORMOVAŤ ŠTUDENTOV o:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vzdelávacom rámci a úrovniach kvalifikácie</li> <li>○ Vhodných online a multimediálnych učebných zdrojoch v súlade s cieľmi a hodnotami programu</li> </ul>