

JUMP!	<b>Lernen - Veränderung - Lehren</b> Inhalte	TEACH Einheit 2
-------	---	-----------------

<b>Lernergebnisse</b>	Niveau 5
-----------------------	----------

<b>VERANTWORTUNG UND SELBSTSTÄNDIGKEIT</b>
--

- Begeisterungsfähigkeit zeigen für die unendlichen Möglichkeiten, auf menschliche und lebensbejahende Weise zu unterrichten
- Ein Konzept und ein Programm für einen Kurs vorbereiten, sich auf Feedback stützen um den Unterricht zu verbessern
- Einen intuitiven Lernflusses unterstützen, der auf klaren Intentionen sowie einem gut strukturierten und vorbereiteten Trainingsprogramm beruht
- Kreatives, integratives, kooperatives, vielseitige, erfahrungsorientiertes und spielerisches Lernens erleichtern
- Raum schaffen für Risikobereitschaft und um von Fehlern zu lernen
- Lernende ermächtigen, inspirieren und ihre Kreativität fördern
- Unterschiedliche Lerntypen und Bedürfnisse erkennen und entsprechend darauf eingehen
- Wissen aus verschiedenen Disziplinen einbeziehen, für ein ganzheitlicheres Verständnis und kritisches Denken

<b>KENNTNISSE (Übersicht)</b>	<b>FERTIGKEITEN (Übersicht)</b>
-------------------------------	---------------------------------

<p><b>THEORIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktische Fähigkeiten weitergeben</li> <li>○ Soziale Kompetenzen (<i>soft skills</i>)</li> <li>○ Umweltbildung</li> </ul> <p><b>UMFELD, ZIELGRUPPEN, GLIEDERUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernumgebungen</li> <li>○ Verschiedene Zielgruppen und Lernstile und wie man sie anspricht</li> <li>○ JUMP! Zutaten</li> <li>○ Wie gliedert man Inhalte und Zeitpläne</li> </ul> <p><b>METHODEN UND TOOLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moderationsmethoden für Kreativität und Zusammenarbeit</li> <li>○ IT &amp; Lernen - Online- und Multimedia Ressourcen</li> <li>○ IT &amp; Lehren - Online- und Multimedia-Tools</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Details auf Seite 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einen Kurs entwerfen und vorbereiten, Inhalte strukturieren</li> <li>○ Anweisungen zu praktischen Tätigkeiten geben und sie leiten</li> <li>○ Andere Gruppen- oder individuelle Aktivitäten anleiten, JUMP! Zutaten umsetzen</li> <li>○ Werkzeuge zur Konfliktlösung und zum individuellen und kollektiven Stressabbau einsetzen</li> <li>○ Soziale Kompetenzen ermutigen und vorleben</li> <li>○ Teilnehmer/innen über Ausbildungsrahmen und Lernressourcen informieren</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Details auf Seite 2</i></p>
---	---

KENNTNISSE (komplette Liste)	FERTIGKEITEN (komplette Liste)
<p><b>THEORIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktische Fähigkeiten weitergeben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die menschliche Hand und das Gehirn: Evolution, Haptik</li> <li>- Die Bedeutung von Sprache, Nachahmung, Wiederholung</li> <li>- Verschiedene Arten der Anweisung: erklären, demonstrieren, ...</li> <li>- Wann haben wir wesentliche Fertigkeiten im Umgang mit Naturstoffen verlernt?</li> </ul> </li> <li>○ Soziale Kompetenzen (soft skills)</li> <li>○ Umweltbildung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umwelt mit allen Sinnen erleben</li> <li>- Unterricht im Freien</li> <li>- Nachhaltige Entwicklungsziele (SDGs)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>UMFELD, ZIELGRUPPEN, GLIEDERUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernumgebungen : auf der Baustelle, im Trainingszentrum, online, Sicherheitsstandards</li> <li>○ Verschiedene Zielgruppen und Lernstile und wie man sie anspricht</li> <li>○ JUMP! Zutaten</li> <li>○ Inhalte und Zeitpläne gliedern, basiert auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- JUMP! Zutaten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eröffnungskreis und Einstimmung</li> <li>- Erfahrungslernen</li> <li>- Freies Spiel, Bewegung, Kreativität</li> <li>- Kontakt mit der Natur</li> <li>- Dankbarkeit</li> <li>- Pausen und Ruhezeiten</li> <li>- Reflexion</li> <li>- Schlusskreis</li> </ul> </li> <li>- ECVET Lernergebniseinheiten (<i>units of learning outcomes</i>)</li> <li>- Session Pläne: was steht drin, wo kann man sie finden</li> <li>- Gamification: was, wozu, wie</li> </ul> </li> </ul> <p><b>METHODEN UND TOOLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moderations-, Kommunikations- und Gruppenmethoden für Kreativität und Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für verschiedene Zwecke (Präsentation, Entscheidungsfindung, Diskussion und Austausch, Teambuilding, Brainstorming,...)</li> <li>- Jump! Toolbox</li> <li>- Andere Online-Ressourcen (z.B. trainingforchange.org)</li> </ul> </li> <li>○ IT &amp; Lernen - Online- und Multimedia Ressourcen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videokanäle, TED(x)-Gespräche, Wissensdatenbanken, Fotodatenbanken, Pinterest, Google-Suche nach Bildern und Nachrichten (und Alternativen), Issuu, Online-Schulungen, Workshop-Datenbanken, Datenbanken für nachhaltiges Bauen und Produktdatenbanken</li> </ul> </li> <li>○ IT &amp; Lehren - Online- und Multimedia-Tools <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernplattformen (z.B. Learndash)</li> <li>- Online-Konferenzräume (z.B. Zoom)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EINEN KURS ENTWERFEN UND VORBEREITEN, INHALTE STRUKTURIEREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einen Kursablauf planen mit Einbezug von JUMP! Zutaten, Pausen, und Flexibilität</li> <li>○ Theorie und Vermitteln von Konzepten so praxisnah wie möglich gestalten, mit Hilfe von Tools, Methoden, Aktivitäten, einschließlich IT, um direkte Erfahrungen und Austausch zu ermöglichen</li> <li>○ Lernergebniseinheiten von ECVET-Lehmbau oder STEP verwenden, um Sessions zu erstellen und das Programm zu überprüfen</li> <li>○ Session Pläne erstellen, die auf einer oder mehreren Lernergebniseinheiten beruhen</li> <li>○ Bücher, Handbücher, spezifische Toolkits verwenden</li> <li>○ Infoblätter oder andere Handouts abfassen</li> <li>○ Veranstaltungsort und die Einrichtungen für die Gruppenarbeit vorbereiten</li> <li>○ Workshop für die praktische Arbeit vorbereiten</li> </ul> <p><b>ANWEISUNGEN ZU PRAKTISCHEN TÄTIGKEITEN GEBEN UND SIE LEITEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeigen, vormachen</li> <li>○ Teilnehmer/innen einbeziehen/einladen/ausprobieren lassen</li> <li>○ Beobachten/zuhören</li> <li>○ Feedback geben/ unterstützen/ helfen/ antworten/ herausfordern</li> <li>○ Fragen stellen</li> <li>○ den Einsatz verschiedener möglicher Werkzeuge und Wege ermöglichen</li> <li>○ Abschlussarbeiten mit den Lernenden erledigen</li> <li>○ Lernende in Lagerung und Instandhaltung einbeziehen</li> </ul> <p><b>ANDERE GRUPPEN- ODER INDIVIDUELLE AKTIVITÄTEN ANLEITEN, JUMP! ZUTATEN UMSETZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verschiedene Moderationsstile verwenden, welche auf "Unkonferenz-Methoden" und Inklusion basieren</li> <li>○ Freies Spiel, Experimente, kreative Künste, Spiele, Storytelling, Rollenspiel anbieten</li> <li>○ Aktivitäten zur Förderung der Naturverbundenheit, von Achtsamkeit und Bewusstsein, um in Schwung zu bringen (<i>energizers</i>) benutzen</li> <li>○ Umweltfragen und Ökologie unterrichten</li> </ul> <p><b>WERKZEUGE ZUR KONFLIKTLÖSUNG UND ZUM INDIVIDUELLEN UND KOLLEKTIVEN STRESSABBAU EINSETZEN</b></p> <p><b>SOZIALE KOMPETENZEN ERMUTIGEN UND VORLEBEN</b></p> <p><b>TEILNEHMER.INNEN informieren über</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ausbildungsrahmen und Qualifikationsniveaus</li> <li>○ relevante Online- und Multimedia-Lernressourcen in Übereinstimmung mit den Programmzielen und -werten</li> </ul>