

JUMP!	<b>Učiť sa - zmeniť sa - učiť</b> Rámec	TEACH celok 1
-------	--	---------------

<b>Vzdelávacie výstupy</b>	<b>Úroveň 5</b>
----------------------------	-----------------

<b>ZODPOVEDNOSŤ A SAMOSTATNOSŤ</b>
------------------------------------

<p>Absolvent zvláda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uvedomiť si potenciál zmeny v rámci učiteľských profesií a prostredníctvom nich</li> <li>○ Uvedomiť si úlohu učiteľa a možné zneužitie právomocí, učiť sa aj od žiakov</li> <li>○ Zapojiť žiakov a prebudiť zvedavosť, vytvoriť zdravú skupinovú dynamiku</li> <li>○ Monitorovať vzdelávacie priestor, aby bol bezpečný, pohodlný a dobre štruktúrovaný</li> <li>○ Všímať si a riešiť konflikty alebo stresy, zvládať v pokoji aj náročné tréningové situácie</li> <li>○ Byť príkladom v dobroprajnosti (nenásilí) / empatii a zvyšovaní povedomia, využívaní humoru a prejavovaní radosti</li> <li>○ Dôverovať v to, čo vzíde z interakcie medzi miestom, skupinou a mnou</li> <li>○ Dôverovať zmene a dozrievaniu ako základným súčasťami života</li> <li>○ Inšpirovať k vodcovstvu pre regeneratívne kultúry</li> </ul>
--

<b>VEDOMOSTI</b>	<b>ZRUČNOSTI</b>
------------------	------------------

<p>Absolvent vie:</p> <p><b>SPÔSOBY AKÝMI SA UČÍME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Náš príbeh" učenia sa od ústneho cez písomný po virtuálny, koncept školy, hodnotové systémy</li> <li>○ Neurobiológia učenia anatómia, princípy, vnímanie iných, úloha emócií, stresu, vzťahu, spätnej väzby, ľudskej potreby, stresové reakcie, úloha tela, pohybu, jazyka, úloha času a odpočinku</li> <li>○ Teórie a koncepty učenia sa a vyučovania pedagogické vedy, teórie o učení, koncepty vzdelávania dospelých, odborná príprava, alternatívne modely, vzdelávanie v súčasných ekologických hnutiach</li> </ul> <p><b>AKO KOMUNIKUJEME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komunikácia v rámci systémov e.g. Watzlawick, Nora Bateson, Schulz von Thun</li> <li>○ Telo a jazyk neverbálna komunikácia, symbolický jazyk, hlas, autentický prejav, nadšenie,</li> <li>○ Komunikácia a vzťah hĺbky komunikácie, komunikačné a mocenské hierarchie, dysfunkčný vzťah</li> </ul> <p><b>AKO SA MENÍME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paralely v ekosystémoch a ľudských systémoch životné cykly, kreativita, dizajn, inžinierstvo, inovácie šírenie, homeostáza, bloky, komfortná zóna</li> <li>○ Body zvratu, postrehy a posuny perspektívy sila a hĺbka otázky, znalosti vs. vedomosti, hra vs. voľné hry, individuálne vs. kolektívne učenie, morfogenické polia</li> <li>○ Sloboda výberu zmena ako každodenná rutina, výzva, šanca, podniknutie krokov a prijatie zodpovednosti, vnútorná autorita</li> </ul>	<p>Absolvent zvláda:</p> <p><b>SPRÁVAŤ SA AKO UČITEĽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Snažiť sa o autenticitu, prítomnosť, živosť</li> <li>○ Sledovať svoje osobné postoje + správanie</li> <li>○ Trénovať odvahu, pokoru, ducha spolupráce</li> <li>○ Prejaviť otvorenosť, zvedavosť, flexibilitu</li> <li>○ Konať s nadšením a vášňou</li> <li>○ Hovoriť zmysluplne vyjadrovaním toho, čo mu dáva zmysel</li> </ul> <p><b>VZŤAH SO ŠTUDENTAMI, JEDNOTLIVCAMI A SKUPINOU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vysvetliť rámec, nastaviť hranice</li> <li>○ Usmerňovať, povzbudzovať a podporovať študentov</li> <li>○ Prepojiť pozorovania so širším alebo hlbším kontextom</li> <li>○ Konať vedome v oblasti rodovej rovnosti a iných otázok rovnosti</li> <li>○ Precvičovať vyjadrenie vďačnosti</li> </ul> <p><b>VYTVORIŤ BEZPEČNÝ, INŠPIRATÍVNY A VYVÍAJÚCI SA PRIESTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vyvažovať myseľ a telo, začleniť prírodu, odpočinok, čas na spracovanie a integráciu</li> <li>○ Posilňovať vnímavosť pre širšiu perspektívu a hodnotovú rozmanitosť</li> <li>○ Povzbudiť a umožniť začlenenie a inkluzívnosť</li> <li>○ Podporiť samostatnosť, rozhodovanie, zodpovednosť</li> <li>○ Pracovať s tokom informácií od študentov</li> <li>○ Zvládať prácu s neočakávaným, neznámym</li> </ul> <p><b>PODNECOVAŤ ZMENU. Pozývať na:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vykonanie niečoho neobvyklého, pozorovať a reflektovať</li> <li>○ Objavovanie a výmena názorov o hodnotách</li> <li>○ Analýzu rozhodovacích mechanizmov o vplyve našich každodenných činností na život. prostredie</li> </ul>
--	---

