

<div style="background-color: #92d050; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TEACH</div>	<h2 style="margin: 0;">Einen Kurs vorbereiten</h2> <p style="margin: 0;">anhand von Lerneregebniseinheiten und Session Plänen</p>	<p>s9</p> <p><b>Session Plan</b> <b>EQF Niveau 5</b> Lerneregebniseinheit TEACH 2</p>
	<p><b>Zielsetzungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einen Kurs auf Grund von ECVET Lerneregebnissen strukturieren</li> <li>Die Lehm- und Strohballenbau Lerneregebniseinheiten kennen</li> <li>EQR Niveaus benutzen, um einen Kurs vorzubereiten</li> <li>Zu bestehende Session Pläne Zugang finden</li> <li>Neue Session Pläne erarbeiten</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenarbeit</li> <li>Präsentation</li> <li>Diskussion</li> </ul>	<p><b>Trainer</b></p> <hr/> <p><b>Ort</b> Seminarraum</p> <hr/> <p><b>Zeit</b> 4-8 Std.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt einer Lerneregebniseinheit: Kenntnisse, Fertigkeiten, Verantwortung und Selbstständigkeit, Kriterien und Indikatoren</li> <li>- Inhalt eines Session Plans: Lernziele, Methoden, Theorie Inhalte, praktische Tätigkeiten, Zeit, Ort, Unterlagen zu der Session, Hilfsmittel, Vorbereitung, Evaluation</li> <li>- EQR Niveaus</li> <li>- Die Lern•Lehm und STEP Matrix der Lerneregebniseinheiten</li> <li>- ECVET Lerneregebnisse können benutzt werden für die Erarbeitung von Curricula, Trainings- oder Prüfungsprogrammen und für Jobsuche und Anwerbung</li> <li>- Lernzielorientierter Unterricht: wo kommt der Ansatz her, was ist es, wie viel davon möchten wir anwenden? Die Entwicklung von Lernzielen hin zu Kompetenzbasiertem Unterricht</li> </ul>	<p><b>Unterlagen</b></p> <p>xxx t_ressources</p>
Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch in der Gruppe zu Lerneregebniseinheiten, Session Pläne und EQR Niveaus: Wer ist damit vertraut? Die Punkte in denen die Teilnehmer denken sie müssen hinzulernen aufschreiben</li> <li>- Die Teilnehmer einladen, einen Session Plan zu erarbeiten zu einer Session in diesem Kurs (z.B. die Eröffnung). Danach überarbeiten die Teilnehmer die Session Pläne untereinander (zu zweit, gemeinsam oder als Peer Review)</li> <li>- Die Teilnehmer einladen, einen Session Plan von Grund an zu erarbeiten, dabei wählen zwischen: (a) ein Thema das sie selbst schon unterrichten oder ein anderes ihrer Wahl, es kann mit Bauen zu tun haben oder ein ganz anderes Thema sein; (b) eine Stroh oder Lehm Einheit als Ausgangspunkt benutzen</li> <li>- Mit allen Session Plänen die jetzt entstanden sind, versuchen ein mehrstündiges oder mehrtägiges Programm mit Zeitangaben aufzustellen, inklusive Pause, Einführung etc.</li> <li>- Austausch über Erfahrungen der Teilnehmer, als Lernende oder Trainer, mit Programmen, Stundenplänen, Timing, Bedürfnissen, Niveaus usw.</li> <li>- Zeigen, wo die Einheiten und Session Pläne online zu finden sind</li> <li>- Ein kurzes Informationsblatt zur Entwicklung der Konzepte zum lernzielorientierten und kompetenzbasiertem Unterricht austeilen</li> </ul>	<p><b>Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stühle, Tische</li> <li>- Papier</li> <li>- Beamer, Computer, Internetanschluss</li> </ul>
<p><b>Vorbereitung</b></p> <p>Einige STEP, Learn•Earth und JUMP! Lerneregebniseinheiten und Session Pläne ausdrucken Ein Informationsblatt zum lernzielorientierten und kompetenzbasiertem Unterricht erstellen</p>		