

<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TEACH</div>		s8	Plan de session Niveau CEC 5 Unité d'acquis TEACH 2
		Les ingrédients JUMP! Une trame pour changer l'enseignement	
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les activités et pratiques fortement recommandées pour toute formation ou autre événement, quelle qu'en soit la durée • Comprendre l'intérêt et comment les intégrer parmi d'autres leçons 		Formatrice Formateur	
Méthode <ul style="list-style-type: none"> • xxx 		Lieu xxx	
		Durée xxx	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulatif - Rappel sur l'apprentissage par l'expérience - Les ingrédients de JUMP: quoi et pourquoi <ul style="list-style-type: none"> o Cercle d'ouverture et harmonisation o Apprentissage par l'expérience, ludification (utilisation du jeu dans apprentissage) o Jeu libre, mouvement, créativité o Connexion à la nature o Gratitude o Pause / repos o Réflexion o Cercle de clôture - Le défi : faire une place pour tout ceci ! (rythmes naturels, activités du cerveau droit, inter-être....) - Lien avec des mouvements ou des écoles contemporains : Transition, éducation GAIA, Ecovillages, Permaculture, C. Eisenstein, Guérison (où est la limite ?) etc. 	Documents xxx	
	<ul style="list-style-type: none"> - Revenir sur toutes les sessions précédentes et laisser les participants dresser une liste des éléments spéciaux ou inhabituels du programme - Comparer cette liste avec la liste officielle JUMP - Chercher un moyen d'illustrer chaque élément avec l'ensemble du groupe - Discuter de chaque ingrédient et vérifier la compréhension du quoi, du comment et du pourquoi - Ouvrir à une vision plus large : où ces ingrédients existent-ils ? Jump n'est pas le seul endroit, parlez de connexion avec d'autres mouvements, comment pouvons-nous tisser ensemble, féconder nos approches mutuellement 	Equipement - xxx	

Préparation
 Imprimer la liste