

<b>TEACH</b>		s7	<b>Werte für den Wandel des Unterrichts</b>	<b>Session Plan</b> <b>EQF Niveau 5</b> Lerneregebniseinheit TEACH 1
<b>Zielsetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Werte für eine Veränderung des Unterrichts akzeptieren und verstehen</li> <li>Ausgewählte Werte ausführlich betrachten (Bewusstsein, Inklusion, Empathie, Kooperation, Kreativität, Humor, Enthusiasmus ...)</li> <li>Verschiedene Methoden benutzen um ein Thema einzeln oder in der Gruppe zu erforschen</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming und Diskussion</li> <li>Anregende Videos oder Präsentationen zu jedem der Werte</li> </ul>				<b>Trainer</b>
				<b>Ort</b> Seminarraum
				<b>Zeit</b> 4-8 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welches sind die Werte für lebenslanges Lernen und Teamarbeit auf Baustellen?</li> </ul>			<b>Unterlagen</b>  xxx t_ressources
<b>Tätigkeiten</b>	<p>Mit der Gruppe Werte sammeln und erläutern, in mindestens 4 verschieden Art und Weisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Brainstorming/eine Diskussion über Werte leiten, verschiedene Tools vorstellen</li> <li>Gruppenarbeit: Der Kuchen 1) Sammlung von Begriffen zu einem Thema auf Flipchart, jeder Begriff ist ein Stück des Kuchens; 2) einen Begriff ausgewählt für einen neuen "Kuchen" auf einen 2. Blatt ; 3) den Vorgang wiederholen (und dabei immer tiefer gehen</li> <li>Einzelperson → Gruppenarbeit A: Post und Cluster (Brainstorming zu einem breiten Thema mit Post-its, 2) Gruppierung die Post-its in Absprache mit den Teilnehmern, um Themenbereiche/ Arbeitsgruppen zu definieren)</li> <li>Einzelperson → Gruppenarbeit B: Jeder schreibt eine Liste von Themen/Begriffen/Gedanken ... zu einer Frage auf ein Blatt Papier. Dieses Blatt wird an den Nachbarn weitergeleitet, der eine Begutachtung vornimmt und kommentiert. Dieses Verfahren ist beendet, sobald jeder sein eigenes - begutachtetes - Papier wieder in der Hand hat.</li> <li>Frontal: Der/die Trainer.In sammelt die Ideen des Brainstormings und überträgt sie in kurze Sätze oder "Überschriften" auf die Tafel / das Flipchart.</li> </ul> <p>Reflektion über persönliche Erfahrung oder Verbindung zu den Werten (was heißt dies für mich?) und über die verschiedenen Methoden</p>			<b>Hilfsmittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stühle</li> <li>Beamer</li> <li>Flipchart oder Tafel</li> <li>Komputer</li> <li>Internetanschluß</li> <li>Moderatorenkoffer mit post-ist, Stiften und Papier</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b> Videos mit TED talks oder Präsentationen aussuchen, zu den Werten und zu den Methoden				