

TEACH		s6	Points de bascule	Plan de session niveau CEC 5 unité d'acquis TEACH 1
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Xxx Méthodes <ul style="list-style-type: none"> • Xxx 				Formatrice Formateur
				Lieu Xxx
				Temps Xxx
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un point de bascule en général - Parallèles entre les systèmes naturels et artificiels - Points de bascule dans la société (niveau collectif et individuel) - Situation initiale, élément déclencheur, crise, dénouement - Le pouvoir et la profondeur de la question - Comment pouvons-nous résoudre des problèmes complexes - Savoirs (connaissances) vs savoir (sagesse), jeu vs jeu libre - Apprentissage individuel vs collectif, champs morphogénétiques - 9 niveaux d'escalade des conflits (Glasl) 			Documents Xxx Équipement - Xxx
Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Faire quelque chose d'inhabituel <ul style="list-style-type: none"> o Inviter à faire quelque chose d'inhabituel ou de différent, inviter à être ouvert pour le nouveau / inconnu, surprenant, controversé - en dehors de la zone de confort o Inviter à observer o Réflexion : aider à établir des liens vers des points de bascule et des défis personnels, mettre en évidence et résumer les idées - Questions complexes <ul style="list-style-type: none"> o Exercice individuel : questions et réponses à des problèmes complexes (chaque stagiaire pose une question « insoluble », à laquelle on ne peut répondre objectivement, un autre participant donne une réponse personnelle et pose la question suivante) o Exercice de groupe (méthode 6-3-5) avec la même question o Réflexion sur les résultats des deux façons de résoudre les problèmes 			
Préparation Xxx				