

TEACH	Le changement vers la durabilité Comment change-t-on?	s5	Plan de session niveau CEC 5 unité d'acquis TEACH 1
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Considérer et comprendre le changement comme <ul style="list-style-type: none"> ○ un défi et une chance ○ une pratique dans la vie quotidienne ○ un chemin vers la durabilité Méthodes <ul style="list-style-type: none"> • Présentation introductive (par le formateur ou par une vidéo) • Jeu • Discussion, partage • Remue-méninges, clustering • Réflexion 		Formatrice Formateur	
		Lieu Intérieur ou extérieur	
		Temps 2H ou plus	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - La nature du changement - Théories sur le changement au niveau de la conscience (champs morphogénétiques) - Points de basculement (voir aussi s6) - Processus régénératifs, résilience (voir aussi SUSTAIN) 	Documents Boîte à outils_ conscience de soi_e_obstacles au changement JUMP! vidéo Change	
Activités	Exemples d'activités en dehors des compétences en construction <ul style="list-style-type: none"> - Jouer à un jeu sur la conscience de soi - Présentation sur le changement par le formateur ou par une vidéo - Exploration du sujet avec les participants, par exemple <ul style="list-style-type: none"> ○ brainstorming, partage à partir de citations ○ demander des synonymes ○ poser des questions ○ utiliser l'étoile à 5 branches - Exercice sur la résistance et les obstacles au changement (également utilisé dans SUSTAIN s8) - Explorer la responsabilité personnelle en matière de changement : impact, activisme, courage, défendre de ses convictions, discipline... - Réflexion : qu'est-ce que cela a à voir avec l'écoconstruction ? avec être une formatrice, un formateur ? Exemple pour une activité liée à la construction Xxx (initialement préparé pour M5 par LD et JR)	Équipement <ul style="list-style-type: none"> - Outils pour brainstorming ou clustering - Ecran et liaison internet - Paperboard - Bâton de parole - Tables 	
Préparation Préparer une présentation ou choisir une vidéo			

VÉRIFIER LE CONTENU ET LES ACTIVITÉS entre s5 et s6