

TEACH	Wandel zur Nachhaltigkeit Wie verändern wir uns?	s5	Session Plan EQF Niveau 5 Lerneregebniseinheit TEACH 1
Zielsetzungen <ul style="list-style-type: none"> Den Wandel in Erwägung ziehen und verstehen als <ul style="list-style-type: none"> Herausforderung und Chance tägliche Routine im Leben ein Weg zur Nachhaltigkeit Methoden <ul style="list-style-type: none"> Einführungsvortrag (vom Trainer oder Video) Spiele Diskussion, Austausch Brainstorming, clustering Reflexion 		Ort Drinnen oder draußen Zeit 2 Std. oder mehr	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Die Natur des Änderung - Theorien zur Veränderung auf der Ebene des Bewusstseins (morphogenetische Felder, ...) - Kippunkte (auch unter s6) - Regenerative Prozesse, Resilienz (siehe auch SUSTAIN) 	Unterlagen toolbox_self awareness e_obstacles to change JUMP! video Change	
Tätigkeiten	Beispiele für Übungen ohne handwerkliche Tätigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - Spiel zu Bewusstsein - Einführung durch den Trainer (Präsentation oder Video) - Das Thema zusammen erforschen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> o Austausch anhand von Zitaten o Synonyme für Veränderung o Fragen stellen o den 5-armigen Stern benutzen - Brainstorming zu Widerständen und Hindernissen zur Veränderung (auch benutzt unter SUSTAIN s8) - Persönliche Verantwortung für Veränderungen (Einfluss, Aktivismus, Mut [für seine Überzeugungen einstehen], Disziplin,...) - Reflexion: was hat all dies mit Ökobau oder mit Trainer sein zu tun? Beispiel für eine Tätigkeit die mit Bauen zu tun hat xxx (ursprünglich von LD und JR vorbereitet für M5)	Hilfsmittel <ul style="list-style-type: none"> - Tools fürs brainstorming oder Clustering - Beamer - Wifi - Flipchart - Talking stick - Tische 	
Vorbereitung Eine Präsentation vorbereiten oder ein Video auswählen			

INHALTE UND AKTIVITÄTEN ZW s5 UND s6 ÜBEREINSTIMMEN