	TEACH	Communiquer au sein d'un système Théorie et expérience directe	s4	Plan de session Niveau CEC 5 Unité d'acquis TEACH 1 Formatrice	
 Objectifs Accroître la conscience et la compréhension personnelles de comment les informations sont émises et reçues la complexité de la communication S'entraîner à vérifier avec soi-même et à vérifier avec l'autre ou les autres personnes, en tant qu'expéditeur du message ou destinataire Méthodes 				Formateur	
 Brainstorming ou partage Exercice et jeux Vidéo Présentations par un formateur ou des stagiaires Réflexion, individuelle ou en groupe 			A l'intérieur ou dehors durée 2H ou plus		
Conten	Les 5 axiorWarm Dat dans les sy	tion au sein d'un système mes de Paul Watzlawick a par Nora Bateson. Information et contexte, informa estèmes vivants, interdépendance les de la communication par Friedemann Schulz von T		Documents - t_Warm data - t_4 axiomes - e_systems - fiches de Dittmar à renommer	
Activités	partage. P	e sujet avec les participants, par brainstorming ou oser des questions, p.ex. ue savez-vous de la communication ? lon vous, que sont les warm data? uel est le rapport entre ce qui a été dit et la formation ur le modèle des 4 oreilles et explications tèmes (de Coming back to life, Macy & Brown) les warm data ne recherche en équipe ou individuelle sur le sujet pu on à tous: fournir des mots clés, des documents ou de réflexion après chaque activité ou à la fin, puis run compte-rendu créatif artager des ressources. Distribuer. Renvoi vers les ur le corps et le langage (module TEACH), la cation non violente (module COOP), le feedback (mod	is es		

Préparation

Feuilles d'exercice pour le modèle des 4 oreilles