

<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TEACH</div>		s3	Neurobiológia Ako sa učíme?	plán lekcie EQF úroveň 5 Jednotka vzdel.výst. TEACH 1 & 2
		Ciele • xxx		Školiteľ
Metódy • xxxx		Miesto xxx		
		Čas xxx		
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> - Anatómia (mozog, neuróny, synapsie, vlny) - Princípy (elektroinštalácia, plasticita, imitácia, opakovanie, zrkadlenie ...) - Per- /, propio- /, vestibulárny- /, intero- /, neurocepcia - Úloha emócií, stresu, vzťahov, spätná väzba - Neuspokojené ľudské potreby, stresové reakcie a ochranné mechanizmy, polyvagálna teória, koregulácia - Úloha tela, pohybu, jazyka, hry - Úloha času (integrácia) a oddych 		Dokumenty Vybavenie -	
	Aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Úvodný kruh (napr. Brainstorming), zhromaždiť vedomosti účastníkov o neurobiológii / o spôsobe akým sa učíme - Teoretický vklad Video, ktoré vysvetľuje zapojenie, neurónové spojenia, neuroplasticitu atď. jednoduchým spôsobom - Praktické cvičenia na zažívanie teórie (zahrajte si hru a zistite v rámci reflexie / spätnej väzby / diskusie, aké neurobiologické procesy sa v skupine odohrali) <p style="text-align: center; color: red; margin: 10px 0;">Nie v tejto lekcii: ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktická ukážka šikany - dva spôsoby, ako reagovať (s hnevom a zintenzívnením, s pochopením a uvoľnením situácie) - Hranie rolí a traumy (účastníci sa správajú ako ľudia, necítia sa dobre a potom definujú, čo cítili a ako prežívali reakcie ostatných) 		
Príprava xxx				