

TEACH		s3	Neurobiologie Comment apprend-on ?	Plan de session Niveau CEC 5 Unités d'acquis TEACH 1 & 2
Objectives • XXX Methods • XXXX		Formatrice Formateur		Lieu XXX
Content <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie (cerveau, neurones, synapses (s), ondes) - Principes ('câblage', plasticité, imitation, répétition, mise en miroir ...) - Per- /, proprio- /, vestibulaire- /, intéro- /, neuroception - Le rôle de l'émotion, du stress, de la relation, du feedback - Besoins humains non satisfaits, réponses au stress et mécanismes de protection, théorie polyvagale, co-régulation - Le rôle du corps, du mouvement, du langage, du jeu - Le rôle du temps (intégration) et du repos 		Documents		durée XXX
Activités <ul style="list-style-type: none"> - Tour d'introduction (ex: brainstorming) pour recueillir les connaissances des participants sur la neurobiologie / la façon dont nous apprenons - Apport théorique - Vidéo expliquant les connexions neuronales, la neuroplasticité, etc. d'une manière simple - Exercices pratiques pour expérimenter la théorie (jouer à un jeu et découvrir dans un atelier de groupe quels processus neurobiologiques se sont produits dans une réflexion / rétroaction / discussion) <li style="color: red;">- pas dans cette session:? <li style="color: red;">- Démonstration pratique de l'intimidation - deux façons de réagir (avec la colère pour intensifier, avec le consentement pour détendre la situation) <li style="color: red;">- Jeu de rôle et traumatismes (les stagiaires agissent en tant qu'une personne avec laquelle ils ne se sentent pas à l'aise et définissent après, ce qu'ils ont ressenti et comment ils ont vécu les réactions des autres) 		Equipement -		
Préparation XXX				