

TEACH		s3	Neurobiologie Wie lernen wir?	Session Plan EQR Niveau 5 Lernergebniseinheit TEACH 1
Zielsetzungen • xxx Methoden • xxx		Trainer		Ort xxx
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie (Gehirn, Neuronen, Synapsen, Wellen) - Prinzipien (Verdrahtung, Plastizität, Nachahmung, Wiederholung, Spiegelung...) - Per-/, Proprio-/, vestibulär-/, Intero-/, Neurozeption - Die Rolle von Emotionen, Stress, Beziehung, Feedback - Nicht erfüllte menschliche Bedürfnisse, Stressreaktionen und Schutzmechanismen, polyvagale Theorie, Koregulierung - Die Rolle von Körper, Bewegung, Sprache, Spiel - Die Rolle von Zeit (Integration) und Ruhe 		Unterlagen		Zeit xxx
Tätigkeiten <ul style="list-style-type: none"> - Einführungsrunde (z.B. Brainstorming), um das Wissen der Teilnehmer über Neurobiologie/die Art und Weise, wie wir lernen, zu sammeln - Theoretischer Input - Video, das Verkabelung, neuronale Verbindungen, Neuroplastizität usw. auf einfache Weise erklärt - Praktische Übungen, um die Theorie zu erfahren (ein Spiel spielen und in einem Gruppenprozess herausfinden, welche neurobiologischen Prozesse in einer Reflexion/Rückmeldung/Diskussion stattgefunden haben) <p style="color: red;">nicht hier in dieser Session?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Demonstration von Mobbing - zwei Arten zu reagieren (mit Wut, um die Situation zu verschärfen, mit Zustimmung, um sie zu entspannen) - Rollenspiel und Traumata (die Auszubildenden handeln als Person, mit der sie sich nicht wohl fühlen und definieren danach, was sie gefühlt haben und wie sie die Reaktionen der anderen erlebt haben) 		Hilfsmittel		
Vorbereitung xxx				