

<p>TEACH</p>	<p>Notre histoire de l'apprentissage</p>	<p>s2</p> <p>Plan de session Niveau CEC 5 Unités d'acquis TEACH 1 & 2</p>
		<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • xxx <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • xxxx
<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De l'oral à l'écrit et au virtuel - Transfert de compétences dans les communautés indigènes et traditionnelles - Le concept d'école et pourquoi les écoles doivent changer - Formation vs. éducation - Changer les systèmes de valeurs - Théories de l'apprentissage (béhaviorisme, constructivisme, connectivisme, apprentissage par l'expérience, apprentissage centré sur l'élève, enseignement en plein air) - Théories de l'apprentissage des adultes (andragogie, apprentissage autodirigé, huetagogie, apprentissage transformationnel) - Éducation au développement durable (EN = éducation à la nature, EE = éducation à l'environnement, EDD = éducation au développement durable) - De nouvelles approches pour relever les nouveaux défis de l'enseignement et de l'apprentissage 	<p>Documents</p> <p>citation ppt de Kara origami rabbit exercice</p> <p>Equipement</p> <p>-</p>
<p>Activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inviter les participants à partager leurs expériences personnelles en matière d'éducation - L'éducation et quelle est la première impression ???? - Présentations (y compris Kara Experiential Education) - Exercices (p.ex. lapin en Origami) - Inspirés par la théorie présentée, les participants préparent une entrée d'apprentissage donnée avec la méthode de leur choix (inclusive, diverse, démodée, de nature, frontale, numérique, écrite, orale,...) et la testent avec le groupe - Session de réflexion et de retour d'information 	
<p>Préparation</p> <p>xxx</p>		