

<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">TEACH</div>		s2	<b>Session Plan</b> <b>EQR Niveau 5</b> Lernergebniseinheiten TEACH 1 & 2
		<b>Unsere Geschichte des Lernens</b>	
<b>Zielsetzungen</b> • xxx <b>Methoden</b> • xxx		<b>Trainer</b>	
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Von mündlich über schriftlich hin zu virtuell</li> <li>- Kompetenzvermittlung in indigenen und traditionellen Gemeinschaften</li> <li>- Das Konzept der Schule und warum Schulen sich verändern müssen</li> <li>- Ausbildung/Training vs. Erziehung/Bildung</li> <li>- Änderung von Wertesystemen</li> <li>- Lerntheorien (Behaviorismus, Konstruktivismus, Konnektivismus, erfahrungsorientiertes Lernen, studierendenzentriertes Lernen, Lernen im Freien)</li> <li>- Theorien der Erwachsenenbildung (Andragogik, selbstgesteuertes Lernen, Huetagogik, transformatives Lernen)</li> <li>- Nachhaltigkeitsbildung (NB = Naturbildung, UB = Umweltbildung, BNE = Bildung für nachhaltige Entwicklung)</li> <li>- Neue Ansätze für neue Herausforderungen beim Lehren und Lernen</li> </ul>		<b>Ort</b> xxx	
<b>Tätigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer einladen über persönliche Erfahrungen mit Ihrer Erziehung und Ausbildung auszutauschen</li> <li>- Edu-Themen und was ist der erste Eindruck??</li> <li>- Präsentationen (inkl. Kara - Erlebnispädagogik)</li> <li>- Übungen (z.B. Kaninchen-Origami)</li> <li>- Inspiriert durch die vorgestellte Theorie bereiten die Teilnehmer einen gegebenen Stoff übers Lernen mit der Methode ihrer Wahl vor (inklusiv, vielfältig, altmodisch, in der Natur, frontal, digital, schriftlich, mündlich,...) und testen ihn mit der Gruppe</li> <li>- Reflexions- und Feedback-Runde</li> </ul>		<b>Zeit</b> xxx	
<b>Vorbereitung</b> xxx		<b>Unterlagen</b> Zitate Karas ppt Origami Kaninchen Übung  <b>Hilfsmittel</b>	