

<b>TEACH</b>	<b>Bienvenue</b>	s1	<b>plan de session niveau CEC 5</b> Unités d'acquis TEACH 1 & 2
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir et présenter les participants et les formateurs</li> <li>• Créer un espace d'apprentissage sécurisé, confortable et structure</li> </ul> <b>Méthodes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler</li> <li>• Exercices et jeux</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Cercle</li> </ul>		<b>Formatrice</b> <b>Formateur</b>	
		<b>Lieu</b> Espace de réunion	
		<b>Durée</b> 1-2H	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir les autres, se sentir bien accueilli</li> <li>- Espace d'apprentissage, cadre, limites, cercle</li> <li>- Relations formateur-stagiaire (hiérarchie, questions, comment enseigner, participation)</li> <li>- Intention, ce qui est important</li> <li>- Préparation et organisation en amont (questions, besoins, équipement nécessaire aux participants, où, quand, comment...)</li> <li>- Programme et objectifs, présentation de la structure</li> <li>- Jeux pour le départ (brise-glace, présentation des uns et des autres, team building...)</li> </ul>	<b>Documents</b>  O1.2 Qu'est ce qui est important? O1.4 Que faut-il préparer avant?  <b>Equipement</b>	
<b>Activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guider les participants lors d'une séance d'accueil avec différentes activités, par exemple             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeux d'introduction (noms des participants)</li> <li>○ Normes de sécurité (réflexion sur ce qui est bien et mal) et questions juridiques (droits d'auteur, premiers secours)</li> <li>○ Jeu/exercice de création ou consolidation d'équipe (physique / méta-niveau) ???</li> <li>○ Premier contact avec les matériaux (exercice haptique )</li> <li>○ Présenter le programme du cours</li> </ul> </li> <li>- Créer un processus d'analyse ou de réflexion pour que les participants puissent parler de l'accueil, de ce qui est important, de l'intention, de leurs outils ou expériences préférés</li> </ul>		
<b>Préparation</b> Choisir et préparer le matériel et les outils pour les jeux Imprimer le programme, les objectifs, le lien vers le manuel ou le programme d'études, etc. Créer un dossier partagé (par exemple une "dropbox")			