

JUMP!	Udržateľnosť v stavebníctve	SUSTAIN celok 2
-------	-----------------------------	-----------------

Vzdelávacie výstupy		Úroveň 5
ZODPOVEDNOSŤ A SAMOSTATNOSŤ		
Absolvent zvláda: ○ Prispievať k implementácii Cieľov udržateľného rozvoja UN (UN SDG) do tréningového programu v tréningovom centre alebo na stavbe ○ Vytvoriť povedomie a záujem o viacero možností použitia prírodných materiálov v danom kontexte ○ Sprostredkovať pochopenie princípov udržateľnosti, ktoré sú základom technických riešení budov a bývania ○ Podporiť študentov pri spracovaní údajov a pri ich komunikácii s ostatnými. ○ Prepojiť údaje o kvalite obytných a pracovných priestorov v ekologickej výstavbe ○ Dať nádej a inšpiráciu, sprostredkovať priamu skúsenosť s prírodnými materiálmi ○ Spoľahnúť sa na miestnu ekonomiku a zdroje a začleniť sa do miestnych sietí pre vzdelávanie ○ Nastaviť monitorovací systém na zhromaždenie aktualizovaných údajov o vlastnostiach alebo vplyve materiálov a procesov		
VEDOMOSTI (zhrnutie)		ZRUČNOSTI (zhrnutie)
Absolvent vie: SYSTÉMOVÉ PROBLÉMY V STAVEBNOM PRIEMYSELE ○ Ako sa stavebný priemysel podieľa na klimatickej kríze a vyčerpaní zdrojov Zeme ○ Látky a procesy škodlivé zdraviu a životnému prostrediu ○ Plánovanie, navrhovanie a rozhodovacie procesy UDRŽATEĽNÉ PRÍSTUPY V KONŠTRUKCIÁCH ○ Bioklimatický dizajn ○ Stavebná biológia ○ Európske referenčné rámce / štítky ○ Charty a manifesty ○ Ciele trvalo udržateľného rozvoja (SDG) ○ Rozmanitosť, inklúzia, spoločenská intenzita PRINCÍPY EKOLOGICKÉHO STAVITEĽSTVA ○ Zníženie vstupných zdrojov a spotreby, cradle to cradle (od kolísky do kolísky) ○ Inšpirácia miestom, prírodou a kultúrou a spojenie s nimi ○ Miestne, biologické a obnoviteľné zdroje ○ Prírodné stavebné materiály ○ Holistický prístup zameraný na zdravie a pohodu ○ Zapojenie a povzbudenie staviteľov a stavebníkov ○ Zváženie širšieho dopadu rozhodnutí KVALITU V STAVEBNOM VÝCVIKU A PRAXI ○ Prepojenie kvalitného prístupu s udržateľnosťou ○ Kvalita práce a konštrukčných detailov ○ Dôležitosť organizácie práce a spolupráce NÁSTROJE NA MONITOROVANIE A MERANIE UDRŽATEĽNOSTI ○ Kritická analýza zdrojov, údajov a testovania ○ Princípy štandardizácie ○ Analýza životného cyklu (LCA) <i>Podrobnosti sú na strane 2</i>		Absolvent zvláda: ○ viesť skupinovú komunikáciu o negatívnych vplyvoch stavebníctva na ľudí a životné prostredie ○ Využiť rôzne spôsoby prezentovania vedomostí o udržateľných prístupoch a prírodných materiáloch v stavebníctve ○ Vysvetliť a demonštrovať princípy a technické riešenia ekologického staviteľstva ○ Plniť kvalitatívne požiadavky a tlmočiť ich študentom ○ Zamýšľať sa nad procesmi rozhodovania ○ Komunikovať ekonomické modely, právne a organizačné možnosti pre rôzne formy stavebných projektov ○ Povzbudiť kritické myslenie vo vzťahu k dátam a testovaniu ○ Poskytnúť hodnotiace nástroje a certifikáty relevantné pre stavebníctvo a danú lokalitu ○ Vysvetliť a používať rôzne metódy, zdroje a nástroje na meranie, hodnotenie, monitorovanie <i>Podrobnosti sú na strane 2</i>

VEDOMOSTI (podrobný zoznam)	ZRUČNOSTI (podrobný zoznam)
Absolvent vie: PROBLÉMY ○ Ako sa stavebný priemysel podieľa na klimatickej kríze, znečistení, ničení biotopov a vyčerpávaní zdrojov ○ Látky škodlivé zdraviu a životnému prostrediu, prítomné v stavebných procesoch a materiáloch ○ Navrhovanie a rozhodovacie procesy s vylúčením staviteľov a užívateľov ○ Greenwashing (eko klamstvá a zavádzanie) UDRŽATEĽNÉ PRÍSTUPY V KONŠTRUKCIÁCH ○ Bioklimatický dizajn ○ Stavebná biológia ○ Európske referenčné rámce / štítky v eko konštrukciách: vypočítateľný, kvalitatívny prístup, výpočtové nástroje ○ Charty a manifesty udržateľného staviteľstva a architektúry ○ Ciele trvalo udržateľného rozvoja (SDG) súvisiace s výstavbou a bývaním ○ High tech, low tech, svojpomocne: rozmanitosť udržateľných budov ○ Participatívne stavenie ○ Spoločenská intenzita PRINCÍPY EKOLOGICKÉHO STAVITEĽSTVA ○ Zníženie vstupných zdrojov a spotreby, cradle to cradle (od kolísky do kolísky) ○ Inšpirácia a spojenie miestom, prírodou a kultúrou ○ Miestne, biologické a obnoviteľné zdroje ○ Prírodné stavebné materiály ○ Holistický prístup zameraný na zdravie a pohodu ○ Zapojenie a povzbudenie staviteľov a stavebníkov ○ Zváženie širšieho dopadu rozhodnutí o stavebných materiáloch a metódach na spoločnosť a ekonomiku KVALITU V STAVEBNOM VÝCVIKU A PRAXI ○ Prepojenie kvalitného prístupu na stavbe alebo v tréningovom centre s udržateľnosťou ○ Dôležitosť kvality práce a konštrukčných detailov ○ Dôležitosť dobrej, efektívnej organizácie práce, spolupráce a zdravého pracovného prostredia a návykov NÁSTROJE NA MONITOROVANIE A MERANIE UDRŽATEĽNOSTI ○ Kritická analýza zdrojov, údajov a testovania ○ Princípy šandardizácie ○ Posudzovanie životného cyklu (LCA) ○ Moduly vzdelávania STEP a príručky U6 a U7	Absolvent zvláda: ○ viesť skupinovú komunikáciu o negatívnych vplyvoch stavebníctva na ľudí a životné prostredie ○ Využiť rôzne spôsoby prezentovania vedomostí o - udržateľných prístupoch v stavitelstve - kvalite (fyzickej a iných), rozmanitosti, možnostiach a rozvoji sektora prírodných materiálov ○ Vysvetliť a demonštrovať princípy a technické riešenia ekologického staviteľstva počas tréningu: - použitie miestnych, biologických a obnoviteľných zdrojov - udržateľné využitie zdrojov. Opätovné použitie, recyklácia a triedenie odpadov v tréningu a vo výstavbe. Uvažovanie s nedostatkom zdrojov. Opätovné použitie alebo recyklácia stavebných materiálov. - využívanie zručností a princípov inšpirovaných a formovaných ľudovým staviteľstvom a stavbami prírody - ukázať tvorivý a umelecký potenciál prírodných materiálov - ukázať ako prírodné materiály znižujú toxicitu budov a vplývajú na kvalitu vzduchu - hľadať a nachádzať a spoľahnúť sa na holistický princíp s dôrazom na zdravie a blaho - ukázať ako súvisí udržateľný rozvoj s regionálnou a lokálnou ekonomikou ○ Splniť kvalitatívne požiadavky a tlmočiť ich študentom ○ V skupine diskutovať a zamýšľať sa nad rozhodovacími procesmi v stavebnom sektore ○ Komunikovať ekonomické modely, právne a organizačné možnosti pre rôzne formy stavebných projektov (participatívne pracovné tábory, kooperatívne aktivity, príležitostní stavební robotníci, svojpomoc, remeselné družstvá...) ○ Podporiť kritické myslenie vo vzťahu k dátam a testovaniu a monitorovaniu, kvôli pochopeniu obmedzení ○ Vysvetliť a používať rôzne metódy, zdroje a nástroje na - meranie alebo hodnotenie udržateľnosti stavieb a stavebných procesov - hodnotenie materiálov a konštrukcií - výpočet LCA a monitorovanie - výpočet primárnej energie, hodnotu R a hustotu materiálov