Acquis d'apprentissage

Niveau 5

RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE

- Contribuer à mettre en œuvre les points pertinents des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, dans le centre ou le chantier de formation et dans le programme d'enseignement
- Éveiller de l'intérêt pour une prise de conscience des multiples possibilités d'utiliser des matériaux écologiques dans un contexte donné
- Transmettre une compréhension des principes de durabilité sous-jacents aux solutions techniques dans la construction et la vie quotidienne
- Soutenir les apprenants pour traiter des données et d'interagir avec les autres à leur sujet
- Faire le lien entre les données et la qualité de vie des espaces de vie et de travail en éco-construction
- Être source d'espoir et d'inspiration et créer des expériences directes avec les matériaux naturels
- Pour la formation, s'appuyer sur l'économie et les ressources locales et contribuer aux réseaux locaux
- Mettre en place une veille pour recueillir et actualiser des données sur la performance ou l'impact des matériaux et des procédés de construction

SAVOIRS (résumé)

APTITUDES (résumé)

PROBLÈMES SYSTEMIQUES DANS LE SECTEUR DU BÂTIMENT

- Comment le bâtiment contribue à l'effondrement climatique et au dépassement des ressources de la planète
- Substances et procédés nocifs pour la santé et l'environnement
- Processus de conception et de décision

APPROCHES DURABLES DANS LA CONSTRUCTION

- La conception bioclimatique
- La *Baubiologie*
- Référentiels et labels européens
- Chartes et manifestes
- Objectifs de Développement Durable (*Sustainable Development Goals* - SDGs)
- Diversité, participation, intensité sociale

LES PRINCIPES DE L'ÉCOCONSTRUCTION

- Faibles intrants et consommation, recyclage à l'infini
- Connexion à et inspiration de la nature et de la culture du lieu
- Ressources locales, bio et renouvelables
- Matériaux écologiques et biosourcés
- Une approche holistique visant la santé et le bien-être
- Inclure et rendre le pouvoir aux constructeurs et aux usagers
- Prendre en considération l'impact global de nos choix

LA QUALITÉ DANS LA MISE EN ŒUVRE ET DANS LA FORMATION

- Faire le lien entre approche qualité et durabilité
- Qualité du travail et de l'exécution des détails
- L'importance de l'organisation du travail et de la coopération

LES OUTILS POUR LE SUIVI ET LA MESURE DE LA DURABILITÉ

- Analyse critique des sources, données et essais
- Les principes de la standardisation
- L'analyse de cycle de vie ACV

détails en page 2

- Faciliter l'interaction de groupe sur les impacts négatifs du secteur du bâtiment
- Utiliser différents moyens pour partager des connaissances sur les approches durables et matériaux écologiques dans la construction
- Expliquer et faire la démonstration de principes et de solutions techniques en éco-construction
- Atteindre les exigences qualité et les transmettre aux apprenant.es
- Réfléchir sur les processus de prise de décision
- Transmettre différentes options de modèles économiques, de cadres légaux et organisationnels de projets de construction
- Encourager la pensée critique vis-à-vis des données et des essais
- Fournir les outils d'évaluation et les écolabels pertinents pour la construction dans un lieu donné
- Expliquer et utiliser différentes méthodes, ressources et outils de mesure, d'évaluation et de suivi

détails en page 2

SAVOIRS (liste détaillée)	APTITUDES (liste détaillée)
<p>PROBLÈMES SYSTEMIQUES DANS LE SECTEUR DU BÂTIMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment le bâtiment contribue à l'effondrement climatique et au dépassement des ressources de la planète ○ Substances et procédés nocifs pour la santé et l'environnement ○ Processus de conception et de décision excluant les bâtisseurs et les usagers ○ Ecoblanchiment (greenwashing) <p>APPROCHES DURABLES DANS LA CONSTRUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La conception bioclimatique ○ La Baubiologie ○ Référentiels et labels européens : approches quantitatives et qualitatives, outils de calcul ○ Chartes et manifestes pour une construction et une architecture durables ○ Objectifs de Développement Durable (Sustainable Development Goals - SDGs) liés à la construction et à l'habitat ○ High tec, low tec, hand tec : la diversité de la construction durable ○ Chantiers participatifs ○ Intensité sociale <p>LES PRINCIPES DE L'ÉCOCONSTRUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Faibles intrants et consommation, recyclage à l'infini et zéro déchet (cradle to cradle) ○ Connexion à et inspiration de la nature et de la culture du lieu ○ Ressources locales, bio et renouvelables ○ Matériaux écologiques et bio-sourcés ○ Une approche holistique visant la santé et le bien-être ○ Inclure et rendre le pouvoir aux bâtisseurs et aux usagers ○ Prendre en considération l'impact global de nos choix sur la société et l'économie <p>LA QUALITÉ DANS LA MISE EN ŒUVRE ET DANS LA FORMATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire le lien entre approche qualité et durabilité, en formation et sur chantier ○ Qualité du travail et de l'exécution des détails ○ L'importance d'une bonne organisation du travail, de la coopération, et d'un environnement et d'habitudes sains <p>LES OUTILS POUR LE SUIVI ET LA MESURE DE LA DURABILITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse critique des sources, données et essais ○ Les principes de la standardisation ○ L'analyse de cycle de vie ACV ○ Les modules et manuels STEP U6 et U7 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faciliter l'interaction de groupe sur les impacts négatifs du secteur du bâtiment sur les humains et la planète ○ Utiliser différents moyens pour partager des connaissances sur les approches durables, ainsi que les qualités (physiques et autres), diversité, possibilités, et filières des matériaux écologiques dans la construction ○ En formation expliquer et faire la démonstration des principes de l'éco-construction : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des ressources locales, bio et renouvelables - Utiliser les ressources de façon durable, réutiliser, recycles et trier les déchets en formation et sur chantier. Prendre en compte la rareté des ressources. Réutiliser ou recycler des matériaux de construction. - Avoir recours à des compétences et des principes inspirés de l'architecture vernaculaire et des bâtisseurs de la nature - Montrer le potentiel créatif et artistique des éco-matériaux - Montrer comment les éco-matériaux réduisent la toxicité des bâtiments et influencent la qualité de l'air - S'appuyer sur et viser une approche holistique dans tous les choix, avec comme objectif la santé et le bien-être - Montrer comment le développement durable rime avec économie local et régionale ○ Atteindre les exigences qualité et les transmettre aux apprenant.es ○ En groupe discuter et réfléchir sur les processus de prise de décision dans le bâtiment ○ Transmettre différentes options de modèles économiques, de cadres légaux et organisationnels de projets de construction (chantiers participatifs, coopératives, ouvriers occasionnels, auto-construction accompagnée...) ○ Encourager la pensée critique vis-à-vis des données et des essais , pour en comprendre les limites ○ Fournir les outils d'évaluation et les écolabels pertinents pour la construction dans un lieu donné ○ Fournir, expliquer et utiliser différentes méthodes, ressources et outils pour <ul style="list-style-type: none"> - mesurer ou estimer la durabilité de bâtiments et de processus - évaluer les matériaux et modes constructifs - faire de l'ACV and monitoring - calculer l'énergie primaire, la valeur de R et la densité des matériaux