

SUSTAIN	La crise planétaire actuelle	s7 Plan de session niveau CEC 5 unité d'acquis SUSTAIN 1
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Donner des exemples de la crise et sensibiliser aux défis mondiaux ainsi qu'à la nécessité et à la possibilité de changer • Faciliter un partage autour de la compréhension individuelle de la durabilité • Donner une vision plus large de la durabilité, ce n'est pas seulement une question de changement climatique, parler de l'interconnexion (tout est lié) • Donner de l'espoir en comprenant qu'il s'agit d'une transition Méthodes <ul style="list-style-type: none"> • Présentation en plénière, récit • Partage • Exercice sur le calcul des différentes empreintes • Feedback, écrit et oral 		Formatrice Formateur <hr/> Lieu salle de réunion <hr/> Temps 2H30
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - État actuel du monde : <ul style="list-style-type: none"> o Alertes de dysfonctionnement, points de basculement o L'effondrement et l'émergence sont simultanés o Les moyens de sortir de la destruction et de revenir à la vie, la régénération - Signification de durabilité - Signification de crise, sens dans la crise - Empreinte carbone, empreinte écologique - La crise et le changement sont mondiaux et personnels - Vulnérabilité et deuil face aux changements drastiques et aux pertes 	Documents - e_Rédaction collective sur la crise
Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Peindre un tableau (littéralement ou oralement, diapositives, collage, histoire ou autre) de la crise planétaire, soit le formateur seul, soit chaque participant ou le groupe : rassembler des images, des chiffres, des défis, des faits, des événements... Poser une ou plusieurs questions, par exemple : Qu'est-ce qui vous a fait prendre conscience de l'ampleur de la crise en cours ? Quel est l'aspect qui vous préoccupe le plus ? Quel est le premier événement qui vous a fait prendre conscience de la crise ? Quels titres vous rappelez-vous des nouvelles, de quelle période de votre vie ? (40 min) - Demandez aux participants : Que signifie la durabilité pour vous ? Rassemblez les réponses des stagiaires et complétez-les. Permettez aux participants de combler les lacunes qu'ils peuvent avoir (40 min) - Exercice de calcul de l'empreinte. Demandez à chacun de calculer son empreinte personnelle. Expliquez la différence entre l'empreinte carbone et l'empreinte écologique (30 min) - Feedback 1 : Chaque participant écrit sur un carton une chose qu'il a apprise au cours de cette session et qu'il trouve très significative (10 min). Feedback 2 : Question : que peut faire un formateur avec tout cela ? (30 min) - Lien vers d'autres sessions (critères s4, initiatives s8) 	Equipement <ul style="list-style-type: none"> - connexion internet - ordinateur - tableau - tables - papier, stylos - paperboard & feutres
Préparation <ul style="list-style-type: none"> - Rassembler des images, des chiffres, des défis, des faits, des événements de la crise planétaire - Essayer le calcul en ligne de l'empreinte carbone + l'empreinte écologique 		