

<p style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">SUSTAIN</p>	<p style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Die aktuelle planetarische Krise</p>	<p>s7</p> <p style="font-weight: bold;">Session Plan EQR Niveau 5</p> <p>Lernergebniseinheit SUSTAIN 2</p>
		<p>Zielsetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele für die Krise geben, um ein Bewusstsein für die globale Herausforderungen, für die Notwendigkeit und Möglichkeit von Veränderungen zu schaffen • Einen Austausch über das individuelle Verständnis von Nachhaltigkeit fördern • Einen breiteren Blick auf die Nachhaltigkeit eröffnen, es geht nicht nur um den Klimawandel, alles ist miteinander verbunden • Hoffnung geben durch das Verständnis, dass dies ein Umbruch ist <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, Geschichtenerzählen • Austausch • Übung zur Berechnung verschiedener Fußabdrücke • Feedback, schriftlich und mündlich
<p style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktueller Zustand der Welt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Warnungen über Misstände, Kippunkte ○ Zusammenbruch und Emergenz sind gleichzeitig ○ Wege aus der Zerstörung und zurück ins Leben, Regeneration - Bedeutung von Nachhaltigkeit - Bedeutung von Krise, Sinn in der Krise - Kohlenstoff-Fußabdruck, ökologischer Fußabdruck - Die Krise und der Wandel sind global und persönlich - Verletzlichkeit und Trauer angesichts drastischer Veränderungen und Verluste 	<p>Unterlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - e_Gemeinsames Schreiben über Krise <p>Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetverbindung • Computer • Beamer • Tabellen • Papier, Stifte • Pappe & Stifte
<p style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Tätigkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Bild zu der planetarischen Krise erstellen (wortwörtlich oder mündlich, Dias, Collage, Geschichte oder anderes), entweder der Trainer allein oder jeder Teilnehmer oder die Gruppe: Bilder sammeln, Zahlen, Herausforderungen, Fakten, Ereignisse... Eine oder mehrere Fragen stellen, z.B: Was hat Sie auf das Ausmaß der gegenwärtigen Krise aufmerksam gemacht? Welcher Aspekt macht Sie am meisten betroffen? Welches war das erste Ereignis, das Sie auf die Krise aufmerksam gemacht hat? An welche Schlagzeilen erinnern Sie sich aus den Nachrichten, aus welcher Periode Ihres Lebens? (40 Minuten) - Die Teilnehmenden fragen: Was bedeutet Nachhaltigkeit für Sie? Die Antworten der Teilnehmenden sammeln und eventuelle Lücken gemeinsam füllen und vervollständigen (40 min) - Übung zur Berechnung des Fußabdruckes. Jeder soll seinen persönlichen Fußabdruck berechnen. Dazu den Unterschied zwischen Kohlenstoff- und ökologischem Fußabdruck erklären (30 min) - Feedback 1: Jeder Teilnehmende schreibt auf eine Pappe eine Sache, die er in dieser Sitzung gelernt hat und die er für sehr aussagekräftig hält (10 min). Feedback 2: Frage: Was kann ein Trainer mit alldem anfangen? (30 min) - Link zu anderen Sessions (s4-Kriterien, s8-Initiativen) 	
<p>Vorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder, Zahlen, Herausforderungen, Fakten und Ereignisse der planetarischen Krise sammeln - Die Online-Berechnung für den Kohlenstoff + ökologischen Fußabdruck ausprobieren 		