

SUSTAIN	Lebenszyklus-Analyse (LCA) oder Ökobilanz	s6	Session Plan EQR Niveau 5 Lerneregebniseinheit SUSTAIN 2
Zielsetzungen <ul style="list-style-type: none"> • In das LCA-Konzept, seine Grenzen, Herausforderungen und Vorteile einführen • Für LCA benötigte Datenbanken verwenden • Eine LCA für verschiedene Baumaterialien durchführen und Primärenergiegehalt, R-Wert und Dichte berechnen 		Trainer	
Methoden <ul style="list-style-type: none"> • Video • Theoretische Präsentation, Einführung in Datenbanken • Einzel- oder Teamforschung • Berechnungsübung in kleinen Teams • Diskussionen und Feedback zur Übung 			
Inhalte <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist LCA (0,5h) 2. Bewertung des Energieverbrauchs auf der Baustelle 3. Wo sind die Indikatoren zu finden (1h) Einführung in die Datenbanken 4. Wie man verschiedene Materialien vergleicht (1,5h) Erlernen der bauphysikalischen Grundlagen (Dichte, R-Wert, U-Wert, PEI) 5. Grenzwerte der Ökobilanz (0,5h) Nicht-industrielle <i>versus</i> industrielle Materialien, Faktoren wie z.B. Transport 6. Schlussfolgerung (1h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleich und Diskussion der Ergebnisse ○ Bezug zu Fußabdruck und grauer Energie 		Zeit 7 Std.	
		Unterlagen <ul style="list-style-type: none"> - RG excel sheet with links Hilfsmittel <ul style="list-style-type: none"> - Internetverbindung - Computer - Beamer - Tabellen - Papier, Stifte oder - Pappe & Stifte 	
Tätigkeiten <p>Nach den Theorieinhalten 1 - 4, Gruppen von 2 - 4 Personen bilden. Unter Verwendung von Online-Ressourcen rechnet jede Gruppe mindestens 1 Baumaterial durch (2h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Graue Energie CO₂ R-Wert Materialkosten Arbeitskosten <p>Feedback zur Übung und Diskussion über die Begrenzungen (Theorieinhalt 5)</p> <p>Zusammenfassung und Schlussfolgerung (Theorie-Inhalt 6)</p>			
Vorbereitung <p>Seminarraum bereit für den Vortrag und die Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer, Beamer • Funktionierende Internetverbindung <p>Genügend Platz und Laptops/Computer für die Teilnehmer</p>			