

JUMP!	Spolupráca organizácií (národná a medzinárodná)	COOP celok 2
--------------	--	---------------------

Vzdelávacie výstupy	úroveň 6
----------------------------	-----------------

ZODPOVEDNOSŤ A SAMOSTATNOSŤ

<p>Absolvent zvláda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ukázať dobré schopnosti sieťovania ○ Prebudiť túžbu a zvedavosť študentov pre rôzne kultúry ○ Podieľať sa na výbere / náboře študentov a učiteľského tímu ○ Nasmerovať, povzbudzovať a sledovať progres účastníkov ○ Konať ako súčasť spojovacieho článku medzi trénermi ○ Koordinovať a riadiť tím trénerov ○ Zvládať dynamiku a rozvoj tímu - (hodnotenie, zvyšovanie kvalifikácie, delegovanie, outsorsovanie) ○ Preskúmať alternatívne a kolektívne spôsoby práce pre sociálny dosah ○ Povzbudzovať študentov, aby sa zapájali do sietí a rámcov na všetkých úrovniach s cieľom získať skúsenosti a rásť

VEDOMOSTI (zhrnutie)	ZRUČNOSTI
-----------------------------	------------------

<p>Absolvent vie:</p> <p>KONCEPTY A IDEÁLY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Celoživotné vzdelávanie ○ Európa ○ Hnutia družstiev <p>SIETE KONTAKTOV, KVALIFIKÁCIE, RÁMCE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Národné, medzinárodné a európske siete pre školenie v oblasti ekologického staviteľstva ○ Súčasné a relevantné školenia a kvalifikácia v stavebnom odbore (dedičstvo a udržateľná výstavba) ○ Národný kvalifikačný rámec NKR (pre staviteľov a školiteľov), prepojenie s ECVET a EQF ○ Prečo je kvalitný prístup dôležitý a ako ho možno dosiahnuť s Európskymi nástrojmi <p>PARTNERSTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ EU mobility ○ Financovanie školení ○ Postupy pre nových členov na vstup do MOU Learn•Earth, STEP a JUMP ○ Partnerstvo s firmami a verejnými inštitúciami <p>VZORY PRE SOCIÁLNY VPLYV A VÝHODY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kolektívne obchodné modely ○ Modely kooperatívneho vzdelávania <p>NÁSTROJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Administratívne nástroje školiaceho strediska (špecifikácia workshopov, politika, zdravie a bezpečnosť, hodnotenie a spätná väzba) ○ Nástroje sieťovania a výskumu na spoluprácu v rámci organizácie <p style="text-align: right;"><i>Podrobnosti sú na strane 2</i></p>	<p>Absolvent zvláda:</p> <p>ÚLOHY A ZODPOVEDNOSTI (MEDZI ŠKOLITEĽOM A POSKYTOVATEĽOM ŠKOLENIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ používať administratívne nástroje školiaceho centra ○ komunikovať včas o organizovaní, materiáloch, vybavení ○ dohodnúť sa na programe školenia a hodnotenia ○ vysvetliť kvalifikáciu študentom a iným školiteľom ○ organizovať stretnutia tímu školiteľov ○ reprezentovať svoje školiace centrum v rámci priemyslu <p>FACILITOVÁŤ MOBILITU</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ nadviazať spojenie medzi hostiteľskou a vysielajúcou organizáciou ○ poskytnúť učiacim sa príslušné informácie ○ používať dokumenty Europass ○ nasmerovať učiacich sa k možnostiam finančnej podpory ○ pripraviť dohodu o učebnom programe pomocou vzdelávacích ECVET jednotiek <p>NASMEROVAŤ ŠTUDENTOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ radiť o individuálnej ceste kariéry ○ radiť o pracovných stážach a umiestnení ○ mentorovať študentov v sieťovaní ○ povzbudiť k nadviazaniu osobného kontaktu s firmami ○ povzbudiť k zaznamenávaniu si praxe ○ využívať sociálne médiá a publikácie ○ zúčastňovať sa na podujatiach a konferenciách ○ rozvíjať zručnosť pre nadväzovanie kontaktov (sieťovanie) ○ prezentovať spoločensky uvedomelé obchodné modely <p>AKTUALIZÁCIA</p> <p>Zaistiť súlad s technickými, pedagogickými a regulačnými rámcami a aktualizovať ich</p>
--	---

VEDOMOSTI (kompletný zoznam)

Absolvent vie:

KONCEPTY A IDEÁLY

- Čo je celoživotné vzdelávanie?
 - individuálna cesta vzdelávania
 - CPD (kontinuálny profesionálny rozvoj)
 - odborná podpora pre stážistov (napr. životopis, záznam o absolvovaných školeniach, stáže)
- Ktoré ideály presadzuje Európa?
- Aká je história a aké sú hodnoty družstevného hnutia?

SIETE KONTAKTOV, KVALIFIKÁCIE, RÁMCE

- Národné, medzinárodné a európske siete pre školenie v oblasti ekologického staviteľstva
- Národný kvalifikačný rámec NKR (pre staviteľov a školiteľov), prepojenie s ECVET a EQF
- Súčasné a relevantné školenia a kvalifikácia v stavebnom odbore (dedičstvo, udržateľná výstavba)
- Prečo je kvalitný prístup dôležitý a ako ho možno dosiahnuť s Európskymi nástrojmi ako sú:
 - ECVET
 - memorandá o porozumení (MOU)
 - kritériá hodnotenia a vzdelávacie výstupy

PARTNERSTVÁ

- Čo sú EU mobility?
 - úloha školiacich centier pre mobility
 - administrácia
 - Europass
- Financovanie školení
- Postupy pre nových členov na vstup do hlinených a slamených MoU
- Partnerstvo s:
 - priemysel / spoločnosti
 - o verejné orgány (vládne, charitatívne, zastupiteľské)

VZORY PRE SOCIÁLNY VPLYV A VÝHODY

- Kolektívne obchodné modely
- Modely kooperatívneho vzdelávania: priniesť spoločenské zmeny v spôsobe, akým pracujete a trénujete
- Pracovať s ťažko dostupnými, marginalizovanými ľuďmi

NÁSTROJE

- Administratívne nástroje školiaceho centra
 - dokumenty o politike/fungovaní centra
 - dokumenty o bezpečnosti a ochrane zdravia
 - dokumenty na hodnotenie a späť väzbu
- Nástroje na prepájanie (sieťovanie) a prieskum o spolupráci v organizácii
 - sociálne médiá
 - webové stránky a publikácie
 - udalosti a zhromaždenia