

| | | |
|--------------|--------------------|---------------------|
| JUMP! | Coopération | COOP unité 1 |
|--------------|--------------------|---------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Acquis d'apprentissage | Niveau 5 |
|-------------------------------|-----------------|

| |
|------------------------------------|
| RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE |
|------------------------------------|

- Choisir, préparer, adapter et faciliter un large éventail d'outils et de méthodes cultivant la coopération dans la formation et la construction
- Appliquer les principes des systèmes vivants aux activités de formation et de construction afin d'améliorer l'apprentissage et la coopération
- Explorer la coopération avec un lieu, le temps, les gens, la nature, les sens...
- Engager, faciliter et répondre de façon flexible à la dynamique de groupe
- Etre inspirant et exemplaire dans l'interaction et le partage de matériaux, d'outils, d'idées, de savoirs, de ressentis etc.
- Être attentif à et faire grandir le bien-être du groupe
- Gérer les rôles, les responsabilités et les ressources de façon inclusive et mener les apprenants vers un but commun

| | |
|----------------|------------------|
| SAVOIRS | APTITUDES |
|----------------|------------------|

| | |
|---|---|
| <p>PRINCIPES ET CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce la coopération, en quoi est-elle importante pour une planète en bonne santé et des cultures régénératives ? ○ Participation, coopération, collaboration, contribution etc. : au-delà des mots, avec quoi coopérons-nous ? ○ S'inspirer de la coopération dans la nature: systèmes vivants, réciprocité, interdépendance, synergie, intelligence collective... ○ Les schémas inconscients derrière les dynamiques de groupe (co-régulation, neurones miroir, cycle de vie d'un groupe, influence familiale) <p>APPROCHES</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manipuler ensemble des matériaux, des outils et des idées : la coopération comme base de l'enseignement, de l'apprentissage, de la construction visant autonomie, liberté et croissance de chacun ○ Viser la cohésion, l'inclusion, la résilience, le respect de la diversité et l'égalité par le travail d'équipe et la dynamique de groupe ○ De la coopération à la co-création : donner de la place à l'inconnu et l'imprévu, à ce qui émerge et se développe ○ La communication au service de la coopération, enracinée dans la tradition (culture orale) <p>MÉTHODES, PRATIQUES ET OUTILS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Principaux modèles de communication non violente ○ Pratiques fondamentales à des activités d'enseignement ou de construction centrées sur la coopération : <ul style="list-style-type: none"> - Connexion à soi, à l'autre, au groupe (<i>attunement</i>) - Gratitude et appréciation - Accords de groupe, rôles et responsabilités (<i>gardiens-keepers</i>), donner&recevoir (<i>Give&Gain</i>) - Le jeu ○ Outils et activités pour <ul style="list-style-type: none"> - la création et la cohésion d'équipes - la prise de décision en groupe - la réflexion et l'évaluation en groupe | <ul style="list-style-type: none"> ○ Communiquer aux individus et au groupe de façon <ul style="list-style-type: none"> - claire et efficace (avant, pendant, après la formation) - respectueuse et empathique - à écouter et répondre à des besoins - à permettre le consensus - inspirante et engageante - consciente vis-à-vis du stress et des conflits ○ Proposer et animer des activités coopératives et de co-création ○ Instaurer des rôles et des responsabilités clairs et flexibles ○ Valoriser la diversité ○ Décider quand travailler en sous-groupes ○ Varier et adapter la taille et la composition des équipes ○ Faciliter et gérer du travail d'équipe ○ Guider des activités visant à instaurer un sentiment de groupe (<i>attunement</i>), des cercles d'ouverture et de clôture ○ Utiliser des accords de groupe et les « gardiens » ○ Inviter à et initier l'expression de la gratitude et de l'appréciation ○ Faire de la place pour le jeu ○ Utiliser des outils et des processus <ul style="list-style-type: none"> - de création d'équipes - menant à la prise de décision collective - de réflexion et d'évaluation coopératifs - pour gérer des conflits - pour diminuer le stress - pour mettre en réseau |
|---|---|