

COOP	Travailler en collectif et modèles d'entreprise	s9 Plan de session niveau CEC 5 unités d'acquis COOP 1 & 2
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le sens de travail collectif • Comprendre les problèmes auxquels nous sommes actuellement confrontés : compétitivité et individualisme au sein des entreprises et de l'économie • Connaître les modèles de coopération alternatifs et comment en savoir plus • Comprendre l'impact social du travail collectif en faveur du sexe, de l'accessibilité, de l'inclusion, de l'autonomisation, de la santé et de la diversité • Imaginer un avenir meilleur pour la construction/formation <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager l'expertise et les connaissances des participants • Faire des jeux de rôle sur les différentes façons de travailler sur chantier • Présenter des modèles d'entreprise coopératives (demander à un expert ?) • Présenter les ressources TED talk et des articles sur le travail collectif • Développer une vision différente pour l'avenir • Réflexion, feedback et révision 		<p>Formatrice Formateur</p> <hr/> <p>Lieu Salle avec wifi</p> <hr/> <p>Durée 3H - 1 jour</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles alternatifs pour l'entreprise, au niveau national et ailleurs - xxx 	<p>Documents</p> <ul style="list-style-type: none"> - t_Ressources <p>https://www.mudgirls.ca/the-mudgirls-manifesto</p>
Activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partage d'expériences et de connaissances Discussion en cercle - Quelles sont vos expériences de travail en collectif et de coopération en formation ou sur chantier ? Inviter des réponses courtes sur les sentiments, sur les chantiers "normaux" et en éco-construction 2. Jeu de rôle pour explorer différentes façon de travailler ensemble <ul style="list-style-type: none"> - Le groupe se divise en 2 ou 3 équipes (une dynamique de groupe non dirigée fait partie de cette expérience - soyez attentifs aux problèmes qui peuvent nécessiter une intervention) - À l'aide d'un exercice pratique tel que la construction d'un mur, le démontage d'un mur, la fabrication d'un objet ensemble, laisser chaque groupe jouer différents modèles d'entreprise (coopératifs, hiérarchiques, etc.) tout en accomplissant la tâche. Les équipes peuvent recevoir ces modèles ou fabriquer les leurs sans instructions. Elles se relaient pour effectuer la tâche pendant que le reste de l'équipe observe (15 minutes chacune) - Lorsque les tâches sont terminées, chaque équipe présente son expérience - L'ensemble du groupe réfléchit à l'exercice et à son travail en tant que formateurs/constructeurs 3. Présenter les ressources TED talk et des articles sur le travail collectif <ul style="list-style-type: none"> - Ted Talk, par Emma Appleton 'Chantiers de construction non patriarcaux' - Fournir des articles et des citations pertinents dans un document 4. Développer une vision différente pour l'avenir <ul style="list-style-type: none"> - Explorer des modèles d'entreprise alternatifs (rassembler les information sur un grand papier ou à l'écran) - Discuter des principaux thèmes qui se dégagent et permettre une réflexion de groupe sur la manière dont ils pourraient envisager un meilleur avenir pour les sites de construction/formation. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MZkCP5K1SIA&feature=youtu.be</p> <p>Equipement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandes feuilles de papier - Stylos - Ordinateur - Projecteur - Ecran - Chantier et matériaux de construction
<p>Préparation</p> <p>Préparer la salle pour le jeu de rôle</p> <p>Contacteur un expert sur les modèles de travail en collectif, le cas échéant</p>		