

<div style="background-color: orange; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 24px;">COOP</div>	<h2 style="margin: 0;">Kollektives Arbeiten und Betriebsmodelle</h2>	<p>s9</p> <p>Session Plan EQR Niveau 5 Lerneregebniseinheit COOP 1 & 2</p>
		<p>Zielsetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung der kollektiven Arbeit verstehen • Die Probleme zu verstehen, denen wir derzeit mit einer wettbewerbsorientierten, individualistischen Einstellung zu Unternehmen und Wirtschaft gegenüberstehen • Sich alternativer Betriebsmodellen für die Zusammenarbeit bewusst sein und wissen, wie man mehr darüber erfahren kann • Die sozialen Auswirkungen der kollektiven Arbeit für Geschlecht, Zugänglichkeit, Eingliederung, Befähigung, Gesundheit und Vielfalt verstehen • Sich eine bessere Zukunft fürs Bauen/Ausbildung vorstellen <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Expertise und das Wissen der Teilnehmer teilen • Rollenspiel verschiedene Arbeitsweisen auf Baustellen • Präsentation über kollektive Betriebsmodelle (von einem Experten?) • Ted talk und Artikel über kollektive Arbeit • Vision einer anderen Zukunft • Reflexion, Feedback und Überarbeiten
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Alternative Betriebsmodelle für mehr Kooperation, aus dem In- und Ausland - xxxx 	<p>Unterlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - t_Ressourcen
Tätigkeiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persönlicher Austausch von Erfahrung und Wissen Gespräch im Kreis - was sind Ihre Erfahrungen mit kollektiver Arbeit und Zusammenarbeit in der Ausbildung oder auf einer Baustelle? Laden Sie zu kurzen Antworten über Gefühle, auf "normalen" und Öko-Baustellen ein 2. Rollenspiel zur Erforschung verschiedener Arbeitsweisen <ul style="list-style-type: none"> - Das Team teilt sich in 2 oder 3 Gruppen auf (unbeeinflusste Gruppendynamik ist Teil dieses Experiments - seien Sie wachsam bei Problemen, die möglicherweise eine Intervention erfordern) - Mit Hilfe einer praktischen Übung, wie z.B. dem Aufbau einer Mauer, dem Abbau einer Mauer, der gemeinsamen Herstellung eines Objekts, lassen Sie jede Gruppe bei der Ausführung der Aufgabe verschiedene Geschäftsmodelle (kooperativ, hierarchisch usw.) spielen. Die Teams können diese Modelle zugeteilt bekommen oder ohne Anleitung eigene Modelle erstellen. Sie wechseln sich bei der Ausführung der Aufgabe ab, während der Rest des Teams beobachtet (jeweils 15 Minuten). - Wenn die Aufgaben erledigt sind, stellt jedes Team dem Rest seine Erfahrungen vor - Die ganze Gruppe reflektiert über die Übung und ihre Arbeit als Trainer/Handwerker 3. Ted talks und Artikel zum kollektiven Arbeiten vorstellen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag von Emma Appleton oder das Manifest der Mudgirls - Relevante Artikel und Zitate in einem Dokument austeilen 4. Sich eine andere Zukunft vorstellen <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion zur Erkundung alternativer Geschäftsmodelle (vom Trainer oder den Teilnehmern auf Papier oder Bildschirm gesammelte Infos) - Über die Hauptthemen, die sich abzeichnen, diskutieren und eine Gruppenreflexion darüber ermöglichen, wie eine bessere Zukunft für Bau-/Ausbildungsstätten aussehen könnte 	<p>https://www.mudgirls.ca/the-mudgirls-manifesto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MZkCP5K1SIA&feature=youtu.be</p> <p>Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - großes Papier - Stifte - Computer - Beamer - Bildschirm <p>- Baustelle und Materialien</p>
<p>Vorbereitung</p> <p>Raum oder Baustelle fürs Rollenspiel vorbereiten</p> <p>Relevante Artikel und Zitate für eine Handreichung zusammenstellen</p> <p>Gegebenenfalls einen Experten/eine Expertin zum Thema anfragen</p>		