

<b>COOP</b>	<b>Communication pour la coopération</b>	s7 <b>Plan de session niveau CEC 5</b> unité d'acquis COOP 1
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre comment communiquer efficacement</li> <li>Pratiquer une communication compatissante</li> <li>Comprendre le rôle de la vulnérabilité dans la communication et la confiance</li> <li>Fixer des limites et des règles claires grâce à un accord de groupe</li> <li>Viser le consensus dans la prise de décision</li> </ul> <b>Méthodes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion de groupe pour introduire les grands thèmes</li> <li>Présentations et/ou vidéos sur les différentes compétences de communication</li> <li>Travailler en petits groupes et par deux pour approfondir</li> <li>Jeu de rôle pour pratiquer l'utilisation des outils de communication</li> <li>Faire appel à un expert si nécessaire</li> <li>Le récit comme méthode de communication</li> <li>La méthode du bâton de parole</li> <li>Jeux de communication de la boîte à outils pour créer l'équilibre et la variété</li> </ul>		<b>Formatrice</b> <b>Formateur</b>          <b>Lieu</b> Salle(s)   <b>Durée</b> 1-2 jours
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer efficacement : avec clarté, respect, à temps</li> <li>Communiquer avec compassion : écoute, empathie, répondre à des besoins, appréciation</li> <li>Introduction au récit et aux traditions orales (renvoi au module TEACH)</li> <li>Introduction à la gestion du stress et des conflits dans un groupe</li> <li>Illustration de comment une variété de matériels pédagogiques soutiennent l'engagement des apprenants tout au long d'une session</li> </ul>	<b>Documents</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>t_Ressources</li> <li>déroulé plus détaillé</li> </ul>
<b>Activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer la gratitude et l'appréciation (renvoi à la session s2)</li> <li>Utiliser un accord de groupe (renvoi à la session s3)</li> <li>Brainstorming et discussion de groupe (avec méthodes de collecte d'informations) sur la communication positive/négative</li> <li>Présentation et/ou vidéos sur les compétences en communication</li> <li>Partage plus approfondi des expériences personnelles de communication positive ou négative, en petits groupes</li> <li>Echange sur la communication compassionnelle - quoi, comment, quand ? Commencer à prendre des notes sur comment le stress et les traumatismes affectent la dynamique de groupe (renvoi à une session ultérieure, renvoi au module TEACH ?)</li> <li>Travailler en binôme pour s'exercer à l'écoute et à l'empathie</li> <li>Jeu de communication, par exemple puzzle carré (comment communiquer en silence) avec réflexion sur le sens et la pertinence</li> <li>Jeu de rôle pour pratiquer l'utilisation des outils de communication</li> <li>L'importance de montrer sa vulnérabilité pour gagner la confiance (vidéo)</li> <li>Contes et traditions orales - inviter le groupe à participer</li> <li>Réflexion et retours sur ces expériences</li> <li>Utiliser les retours pour améliorer des sessions ultérieures</li> </ul>	<b>Equipement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Outils pour le brainstorming</li> <li>Corde</li> <li>Préparation de morceaux de papier en forme de puzzle carré</li> <li>Colle</li> </ul>
<b>Préparation</b> Document à distribuer/présentation avec de la <b>théorie</b>		