

<p style="text-align: center; background-color: orange; color: white; padding: 10px;">COOP</p>	<p>Kommunikation für die Kooperation</p>	<p>s7</p> <p>Session Plan EQR Niveau 5 Lernergebniseinheit COOP 1</p>
	<p>Zielsetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen, wie man effektiv kommuniziert • Mitfühlende Kommunikation üben • Die Rolle der Verletzlichkeit bei Kommunikation und Vertrauen verstehen • Klare Grenzen und Regeln setzen anhand von Gruppenvereinbarungen • Nach Konsens bei der Entscheidungsfindung streben <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppendiskussion zur Einführung allgemeiner Themen • Präsentationen und/oder Videos über verschiedene Kommunikationskompetenzen • Arbeit in kleinen Gruppen und Paaren für tiefere Auseinandersetzungen • Rollenspiel zum Üben des Gebrauchs von Kommunikationsmitteln • Gegebenenfalls einen Experten einladen • Geschichtenerzählen als Kommunikationsmethode • Redestab-Verfahren (talking stick) • Kommunikationsspiele aus der Toolbox, für Gleichgewicht und Vielfalt 	<p>Trainer</p> <hr/> <p>Ort Raum/Räume</p> <hr/> <p>Dauer 1-2 Tage</p>
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effektive Kommunikation: klar, mit Respekt, rechtzeitig - Mitfühlende Kommunikation: Zuhören, Empathie, auf Bedürfnisse eingehen, Wertschätzung - Einführung in das Konzept des Geschichtenerzählens und der mündlichen Überlieferung (siehe auch Modul TEACH) - Einführung zum Umgang mit Stress und Konflikt in Gruppen - Veranschaulichen, wie das Lehrmaterial während einer Sitzung variiert werden kann, um die Teilnehmer zu am Ball zu halten 	<p>Unterlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - t_Ressourcen - detaillierteres Programm
<p>Tätigkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dankbarkeit und Wertschätzung üben (Verweis auf s2) - Eine Gruppenvereinbarung verwenden (Verweis auf s3) - Brainstorming und Gruppendiskussion (mit Methoden zum Sammeln von Input) über positive/negative Kommunikation - Präsentation und/oder Videos über Kommunikationsfertigkeiten - Kleine Gruppe, die für einen tieferen Austausch persönlicher Erfahrungen mit positiver/negativer Kommunikation - Austausch über mitfühlende Kommunikation - was, wie, wann? Anfangen aufzuschreiben wie Stress und Trauma sich auf die Gruppendynamik auswirken (auf spätere Session hinweisen, oder auf TEACH?) - Paarweise arbeiten, um Zuhören/Einfühlungsvermögen zu üben - Kommunikationsspiel, z.B. quadratisches Puzzle (wie man in Stille kommuniziert) mit Reflexion über Bedeutung und Relevanz - Rollenspiel zum Üben des Gebrauchs von Kommunikationsmitteln - Wie wichtig es ist, Verletzlichkeit zu zeigen, um Vertrauen zu gewinnen (Video) - Einführung in Werkzeuge zum Umgang mit Stress, Trauma und Konflikten in Gruppen (auf spätere Session hinweisen, oder auf TEACH, und auf Selbstfürsorge SUSTAIN s1) - Geschichtenerzählen und mündliche Überlieferungen - die Gruppe zur Teilnahme einladen - Reflexion und Rückmeldung zu diesen Erfahrungen - Das Feedback benutzen um die Gruppenvereinbarung zu verbessern 	<p>Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tools für Brainstorming - Seil - Quadrat Puzzle - Papier - Klebstoff
<p>Vorbereitung Handreichung mit Zusammenfassung zur Theorie</p>		