

<div style="background-color: orange; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">COOP</div>	<h2 style="margin: 0;">Team Building &amp; Dynamique de groupe</h2>	s6  <b>Plan de session niveau CEC 5</b> unité d'acquis COOP 1
		<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir quand et comment utiliser les différents types d'outils de consolidation d'équipe</li> <li>• Créer des équipes inclusives, diverses et résilientes</li> <li>• Comprendre comment créer une bonne dynamique de groupe pour faciliter l'apprentissage et le développement personnel</li> <li>• Instaurer des rôles et des responsabilités clairs pour assurer la coopération et une dynamique de groupe saine (voir les plans des sessions sur la co-création, les gardiens)</li> <li>• Faire l'expérience de l'importance du jeu pour l'apprentissage et le bien-être</li> <li>• Inspirer et cultiver la coopération</li> </ul> <p><b>Méthode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux et activités d'équipe (pour la cohésion, l'équilibre, la confiance et la coopération)</li> <li>• Activités d'équipe au sein d'un programme d'apprentissage varié</li> <li>• Répondre à la dynamique de groupe pour favoriser l'inclusion, la diversité et la résilience</li> <li>• Inviter le groupe à participer à des jeux et des activités</li> <li>• Délégation des rôles et des responsabilités au sein du groupe</li> <li>• Processus de réflexion et de feedback en groupe</li> </ul>
<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dynamique de groupe</li> <li>- Faciliter la dynamique de groupe                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rester flexible et attentif aux besoins changeants du groupe</li> <li>o Établir des rôles et des responsabilités clairs au sein du groupe</li> <li>o Utiliser des outils pour faciliter la dynamique de groupe</li> <li>o Créer un équilibre et de la variété dans un programme ou une session d'apprentissage</li> </ul> </li> <li>- Comment utiliser la boîte à outils et d'autres ressources pour un apprentissage ludique et expérimental de l'éco-construction</li> </ul>	<p><b>Lieu</b> en intérieur ou en extérieur</p>	
<p><b>Activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un jeu de noms et/ou une activité brise-glace pour aider chacun à faire connaissance</li> <li>- Décider collectivement des rôles et des responsabilités au sein du groupe (par exemple, les gardiens)</li> <li>- Présenter la boîte à outils de jeux et d'activités et d'autres ressources en ligne</li> <li>- Utiliser une méthode appropriée pour se diviser en groupes plus petits si nécessaire, permettant l'inclusion, la diversité et la résilience (renvoi au module TEACH))</li> <li>- Animez 2 ou 3 jeux ou activités d'équipe (de préférence répartis sur toute la durée d'une session plutôt qu' à la suite). P.ex.: "Quand j'ai fait la différence", "Corde à nœuds", "Bâche pliante", "Karaoké"</li> <li>- Demander si quelqu'un dans le groupe souhaite organiser un jeu ou une activité d'équipe, chercher un consensus sur ceux qui seront joués</li> <li>- Lorsque tous les jeux sont terminés, réflexion et évaluation en groupe de la signification et de la pertinence des jeux pour l'éco-construction et la formation</li> <li>- Encourager le retour d'information et la discussion afin de déterminer quand et comment ces jeux fonctionnent dans le cadre d'un programme d'enseignement plus large</li> <li>- Prévoir du temps et de l'espace pour enregistrer de nouveaux jeux ou idées à la boîte à outils</li> </ul>	<p><b>Durée</b> 10 minutes à 1 heure</p> <p>entrecoupé d'autres sessions pour créer un équilibre</p>	
<p><b>Préparation</b> Créer un document à distribuer avec une sélection de jeux ou activités pour la session</p>	<p><b>Documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- t_Ressources</li> <li>- Liens</li> </ul>	
	<p><b>Equipment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier et stylos</li> <li>- Caméra vidéo pour enregistrer s'il y a consentement</li> </ul>	