

<div style="background-color: orange; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">COOP</div>	<h2 style="margin: 0;">Team Bildung &amp; Gruppendynamik</h2>	s6  <b>Session Plan EQR Niveau 5</b> Lernergebniseinheit COOP 1
		<p><b>Zielsetzungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen, wann und wie man verschiedene Arten von Teambildungswerkzeugen einsetzt</li> <li>• Teams schaffen, die integrativ, vielfältig und belastbar sind</li> <li>• Verstehen, wie man eine gute Gruppendynamik schafft, um Lernen und persönliches Wachstum zu erleichtern</li> <li>• Klare Rollen und Verantwortlichkeiten haben, um die Zusammenarbeit und eine gesunde Gruppendynamik zu gewährleisten (siehe Ko-Kreation, <b>Pfleger</b>)</li> <li>• Die Bedeutung des Spiels für das Lernen und das Wohlbefinden erleben</li> <li>• Zusammenarbeit anregen und pflegen</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teambildungsspiele und -aktivitäten (für Zusammenhalt, Gleichgewicht, Vertrauen und Zusammenarbeit)</li> <li>• Teambildungsaktivitäten innerhalb eines abwechslungsreichen Lernprogramms</li> <li>• Auf Gruppendynamik eingehen, um Eingliederung, Vielfalt und Widerstandsfähigkeit zu ermöglichen</li> <li>• Einladung zur Teilnahme der Gruppe an der Leitung von Spielen und Aktivitäten</li> <li>• Delegieren von Rollen und Verantwortlichkeiten an die Gruppe</li> <li>• Gruppenreflexion und Feedback-Prozesse</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppendynamik</li> <li>- Dynamiken in der Gruppe moderieren:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o flexibel und wachsam bleiben für sich ändernde Gruppenbedürfnisse</li> <li>o Klare Rollen und Verantwortlichkeiten in der Gruppe festlegen</li> <li>o Werkzeuge zur Förderung einer guten Gruppendynamik</li> <li>o Ausgewogenheit und Vielfalt in einem Lernprogramm oder einer Session schaffen</li> </ul> </li> <li>- Verwendung der Toolbox und anderer Ressourcen für spielerisches Erfahrungslernen beim ökologischen Bauen (Verweis auf Modul TEACH)</li> </ul>	<p><b>Unterlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>t_Ressourcen</b></li> <li>- <b>Online Ressourcen</b></li> </ul> <p><b>Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier und Stifte</li> <li>- Kamera/Video zur Aufzeichnung, falls genehmigt</li> </ul>
Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Namensspiel und/oder einen Eisbrecher benutzen, um allen zu helfen, einander (besser) kennen zu lernen</li> <li>- Gemeinsam entscheiden über Rollen und Verantwortlichkeiten innerhalb der Gruppe (z.B. Pfleger - siehe Co-Kreation s4)</li> <li>- Werkzeugkasten und andere Online-Ressourcen präsentieren</li> <li>- Eine geeignete Methode verwenden, um sich gegebenenfalls in kleinere Gruppen aufzuteilen, um Eingliederung, Vielfalt und Widerstandsfähigkeit zu ermöglichen (Verweis aus Modul TEACH)</li> <li>- 2 oder 3 Mannschaftsspielen oder -aktivitäten moderieren (vorzugsweise über die gesamte Session verteilt und direkt nacheinander). Beispiele könnten sein: "<b>Als ich einen Unterschied machte</b>", "<b>Geknüpftes Seil</b>", "<b>Die Plane falten</b>", "Karaoke".</li> <li>- Fragen, ob jemand in der Gruppe ein Spiel oder eine Aktivität organisieren möchte, nach einem Konsens darüber, welche davon gespielt werden sollen suchen</li> <li>- Wenn alle Spiele abgeschlossen sind, Gruppenreflexion und Bewertung der Bedeutung und Relevanz der Spiele für ökologisches Bauen und Ausbilden</li> <li>- Rückmeldungen und Diskussionen ermutigen, um festzustellen, wann und wie diese Spiele in einem größeren Lehrprogramm funktionieren</li> <li>- Zeit und Raum lassen, um neue Spiele oder Ideen in den Werkzeugkasten aufzunehmen</li> </ul>	
<p><b>Vorbereitung</b></p> <p>Handreichung mit Anleitungen für eine Auswahl von Spiele und Aktivitäten ausdrucken</p>		