

COOP		S5	Plan de session niveau CEC 5 unité d'acquis COOP 1
Coopération dans les écosystèmes Réciprocité et interdépendance			
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Introduire des principes coopératifs dans les systèmes vivants • Comprendre les concepts de réciprocité, de synergie et d'interdépendance • Faire le lien entre ces concepts et l'éco-construction Méthode <ul style="list-style-type: none"> • Vidéos, articles et citations pour introduire les concepts • Jeux pour explorer et interagir avec ces concepts • Brainstorming et discussion sur la nature en tant qu'enseignant • Réflexion & feedback pour approfondir la compréhension 		Formatrice Formateur	
		Lieu en intérieur ou en extérieur	
		Durée 3H	
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Système vivant, écosystème - La coopération dans les systèmes vivants - Réciprocité, synergie, interdépendance... - La pertinence de ces concepts pour l'éco construction 	Documents - t_Ressources TED talk: https://thesystems thinker.com/	
Activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser des supports visuels pour introduire et illustrer les concepts : <ul style="list-style-type: none"> - Montrer une présentation faite à partir des illustrations des participants et des formateurs et demander aux participants de présenter leurs propres diapositives - Résumer et consolider les principaux concepts (réciprocité, interdépendance, intelligence collective) à l'aide d'une vidéo ou de plus d'images 2. Jouer à un jeu (p.ex. Le jeu des systèmes, Écosystème menacé) 3. Utiliser des exemples et un partage d'expérience pour explorer l'idée de la nature comme enseignante 4. Réflexion de groupe sur les activités 5. Réflexion de groupe sur la pertinence des concepts pour l'éco-construction 6. Fournir un document imprimé et le commenter 	Equipment	
Préparation <ul style="list-style-type: none"> - <u>Quelque temps avant</u> la session, demander aux participants d'envoyer un ou deux exemples illustrés (p.ex. diapo ppt) sur la coopération dans la nature, si possible - Rassembler ces diapositives et les vôtres dans une présentation - Créer un document à distribuer avec des articles et citations pour compléter l'enseignement et inciter à aller plus loin 			