

<div style="background-color: orange; color: white; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">COOP</div>		s5	<b>Session Plan</b> <b>EQR Niveau 5</b> Lernergebniseinheit COOP 1
		<b>Kooperation in Ökosystemen</b> Gegenseitigkeit und gegenseitige Abhängigkeit	
<b>Zielsetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperative Prinzipien lebendiger Systemen kennen</li> <li>• Konzepte von Gegenseitigkeit, Synergie und gegenseitiger Abhängigkeit verstehen</li> <li>• Diese Konzepte mit dem ökologischen Bauen in Verbindung bringen</li> </ul>		<b>Trainer</b>  <hr/> <b>Ort</b> Raum oder draußen  <hr/> <b>Dauer</b> 3 Std.	
<b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos, Artikel und Zitate zur Veranschaulichung der Konzepte</li> <li>• Spiele zur Erforschung und Interaktion mit den Konzepten</li> <li>• Brainstorming und Diskussion über die Natur als Lehrmeisterin</li> <li>• Reflexion und Rückmeldung zur Vertiefungen des Verständnisses</li> </ul>			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebende Systeme, Ökosysteme</li> <li>- Kooperation in lebendigen Systemen</li> <li>- Gegenseitigkeit/Reziprozität, Synergie, gegenseitige Abhängigkeit (interdependence)</li> <li>- Bedeutung von Kooperation für den Öko-Bau</li> </ul>	<b>Unterlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <span style="background-color: yellow;">t_Ressourcen</span></li> </ul> TED talk: <a href="https://thesystemsthinker.com/">https://thesystemsthinker.com/</a>		
<b>Tätigkeiten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visuelle Mittel benutzen, um die Konzepte einzuleiten und zu veranschaulichen:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Präsentation zeigen, mit zusammengestellten Beiträgen des Trainers und der Teilnehmer. Die Teilnehmer einladen ihre jeweiligen Dias vorzustellen</li> <li>- Die wichtigsten Konzepte (Gegenseitigkeit, Interdependenz, kollektive Intelligenz) mit einem Video oder zusätzlichen Bildern zusammenfassen und festigen</li> </ul> </li> <li>2. Ein Spiel spielen (z.B. Das Systemspiel, Gefährdetes Ökosystem)</li> <li>3. Die Idee von der Natur als Lehrmeisterin mit Beispielen und Wissensaustausch erforschen</li> <li>4. Gruppenreflexion über die Aktivitäten</li> <li>5. Gruppenreflexion über die Relevanz der Konzepte für das ökologische Bauen</li> <li>6. Ein Blatt mit Zusammenfassung und zusätzlichen Infos austeilen</li> </ol>	<b>Hilfsmittel</b>		
<b>Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichst <u>im Voraus</u> die Teilnehmenden bitten, ein oder zwei illustrierte Beispiele (z.B. Powerpoint-Folie) für Zusammenarbeit in der Natur einzusenden</li> <li>- Eine Gruppenpräsentation mit den eigenen Illustrationen denen der Teilnehmer zusammenstellen</li> <li>- Eine Handreichung erstellen, mit Artikeln und Zitaten, um das Lernen zu ergänzen und weitere Forschung anzuregen</li> </ul>			