

<b>COOP</b>	<b>§1</b>	<b>Session Plan EQR Niveau 5 Lernergebniseinheit COOP 1</b>
<b>Kooperation und Teilhabe Einführung in die Themen des Moduls</b>		
<b>Zielsetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Bedeutung verstehen von Partizipation und Kooperation (teilen, verbinden, involviert sein) in etwas, das größer ist als wir selbst: <ul style="list-style-type: none"> <li>mit Menschen</li> <li>mit der Umwelt (Natur)</li> <li>mit Einsatz unserer Sinne</li> <li>mit Einbezug der Zeit (Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft)</li> <li>mit einem Ort (lokal und global)</li> <li>mit Relevanz für die Erhaltung und Verbesserung des Lebens</li> </ul> </li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming und Diskussion</li> <li>Austausch von persönlichen und kollektiven Erfahrungen</li> <li>Tieferes Ergründen von Problemen und Lösungen</li> <li>Werkzeuge um Input zu sammeln - Clustering, Tortendiagramm, Zeichnen, Geschichtenerzählen...</li> <li>Reflexion</li> </ul>		<b>Trainer</b>  <hr/> <b>Ort</b> Raum mit Stühlen  <hr/> <b>Dauer</b> 1-3 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition von Kooperation und Partizipation</li> <li>Damit verbundene Ideen: Entwicklung der Kooperation / Animismus und indigene Überzeugungen / Inter-Sein / Kollektive Intelligenz / Öko-Krise, Zusammenarbeit und Wandel/ Zusammenarbeit vs. Wettbewerb/ Partizipation und Tradition / Ökologie anders - mit den Pflanzen konspirieren /Bewahrung als Beteiligung / Wiederherstellende und gesundheitsfördernde Aspekte der Teilhabe an der Natur</li> <li>Probleme aufgrund mangelnder Kooperation und Beteiligung: Trennung, Abspaltung / Trauma, dominieren (männlich/weiblich, Menschlichkeit/Natur, innen/außen, linke/rechte Gehirnhälfte)</li> </ul>	<b>Unterlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- t_Ressourcen</li> <li>- Zitate</li> </ul> <b>Hilfsmittel</b> Tools für Brainstorming, z.B.
<b>Tätigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming: In das Thema einführen, mit der Frage, was Zusammenarbeit und Beteiligung für die Teilnehmer in Bezug auf ihr persönliches Wohlergehen und die Gesundheit des Planeten bedeutet (<u>10 Min.</u>) Die Antworten auf eine Hälfte eines großen Blattes Papier schreiben</li> <li>2. Brainstorming: Fragen, was passiert, wenn es an Partizipation und Kooperation mangelt (Auswirkungen auf Mensch und Planet). Die Antworten auf die 2. Hälfte des Papiers schreiben (<u>10 Min.</u>)</li> <li>Tieferes Eintauchen: Kleingruppen bilden (3-4 Leute), um Integration und Vielfalt zu ermöglichen (Ausgewogenheit von Sprache, Persönlichkeiten, Geschlecht, Fähigkeiten und Erfahrung) Jeder Gruppe einen Artikel oder ein Zitat zur gemeinsamen Betrachtung geben (<u>20 Min.</u>) Jede Gruppe bitten, die Relevanz des Lesematerials in Bezug auf ihre Erfahrungen als Handwerker und Ausbilder zu untersuchen. Dieser Teil könnte mit Theater, Kunst und Bauübungen vertieft werden. Jede Gruppe präsentiert ihr Material (sie wählen, wie) (jeweils 5 Min.)</li> <li>Die Informationen und Ideen die von allen Gruppen zum Ausdruck gebracht wurden mit Hilfsmitteln sammeln (Clustering, Tortendiagramm, Wandbild, Aufzeichnung...), oder sie dem ersten großen Blatt hinzu fügen.</li> <li>-Reflexion über den Prozess des gemeinsamen Lesens und Präsentierens</li> <li>Reflexion über die Relevanz der Übung fürs Bauen und die Ausbildung für den Wandel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafel</li> <li>- Papier</li> <li>- Stifte</li> <li>- Post-it Zettel</li> <li>- Tische</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b> Artikel/Zitate als Ausdrucke bereit haben Für ruhige Gruppenarbeit eingerichteter Raum oder eingerichtete Räume		