

ASSESS		s5		plán lekcie EQF úroveň 5 Jednotka vzdel.výst. ASSESS 1&2	
		ECVET a cesta učenia sa			
		Podpora účastníkov v ich voľbách			
Ciele				Školiteľ	
• Vysvetlenie, podpora a pomoc účastníkom vo výbere ich cesty učenia sa_ ORIENTÁCIA = V COOP ORG					
• Vysvetlenie rôznych možností a nastavenia tréningu / školenia a hodnotiacich programov				Miesto	
• Vysvetlenie, aké sú obmedzenia daných nastavení (výberov)				miestnosť s plátom	
• Vysvetlenie pojmov mobilita, ÚROVEŇ, TYP HODNOTENIA atď.					
Metódy				Čas	
• Hranie rolí: dialóg školiteľ - účastník (POZRI mod 4? ORIENTÁCIA)				2H	
• Spätná väzba					
Obsah	- Štruktúra kurzu daného vzdelávania		Dokumenty		
	- Striedavé obdobia medzi praxou a školiacim strediskom, mobilita		xxx		
	- Rozdiel medzi spätnou väzbou, hodnotením a osvedčením (certifikáciou)		Vybavenie		
	- Spôsob a trvanie posudzovania / hodnotenia		xxx		
Aktivita	- Úroveň				
	- Certifikát alebo diplom (súkromný / národný / podľa MoU)				
	- Celoživotné vzdelávanie (LLL), individuálne učebné plány				
	Cieľ: Školitelia zažívajú rôzne situácie, ktorým môžu čeliť v reálnom živote, keď sprevádzajú účastníkov procesom učenia a hodnotenia a podporujú ich pri zvládaní oboch zložiek.				
	Návrh (približné časové indikácie / iné scenáre sú možné):				
	1. Školiteľ vysvetlí hru (10 min)				
	2. Účastníci budú hrať vo dvojiciach, z ktorých 1 je tréner a 2. je účastník (zapísaný na kurz, alebo ešte nezapísaný). Dialóg zobrazuje ich prvé stretnutie.				
	3. Účastníci si pripravujú svoje roly (20 min)				
	4. Hra – každý pár pribl. 5 min (celkovo 30 min)				
	Osoba hrajúca účastníka kladie krátke otázky ohľadom učebného plánu na základe zadanej situácie a vzdelávacieho cieľu (pedagogický, profesijný - LOU), napr.:				
	o Ako dlho trvá kurz?				
	o Skúška je na konci, alebo počas kurzu?				
	o Dá sa kurz absolvovať v rôznych úrovniach?				
	Osoba hrajúca školiteľa sa pokúša inštruovať účastníka a vniesť do cesty vzdelávania sa s ich cieľom, až po hodnotenie.				
	Diskusia, otázky a odpovede, syntéza (1h)				
	Každá dvojica hovorí o svojich dojmach, skúsenostiach z hry zvyšku skupiny (čo bolo ľahké, ťažké, nejasné atď.). Školiteľ poskytne odpovede a objasnenia				
	Reflexia: Účastníci sú vyzvaní, aby napísali v 1-3 bodoch, čo sa naučili a k čomu majú ešte otázky				
Príprava					
-					