

<b>ASSESS</b>	<b>ECVET und Lernwege</b> Die Lernenden in ihren Entscheidungen unterstützen	s5	<b>Session Plan</b> <b>EQR Niveau 5</b> Lerneregebniseinheiten ASSESS 1&2
<b>Zielsetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden unterstützen und ihnen helfen, Entscheidungen über ihren Bildungsweg zu treffen (<b>Orientierung = auch in COOP 2</b>)</li> <li>Die Möglichkeiten von Trainings- und Prüfungsprogrammen erklären</li> <li>Klarstellen und erklären wo die Grenzen bestimmter Programme liegen</li> <li>Die Konzepte der Mobilität, der Niveaus, der Prüfungsweisen usw. handhaben</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rollenspiel: Gespräch zwischen Trainer und Auszubildender (<b>auch in md 4?</b>)</li> <li>Austausch, Reflexion, und Feedback</li> </ul>		<b>Trainer</b>	
		<b>Ort</b> Raum mit Leinwand	
		<b>Zeit</b> 2 Std.	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursaufbau einer gegebenen Ausbildung</li> <li>Dual Ausbildung, Mobilität, Praktika</li> <li>Unterschied zwischen Feedback, Prüfung und Zertifizierung</li> <li>Art und Weise und Zeitraum der Prüfung</li> <li>Niveau</li> <li>Zeugnis oder Diplom (privat oder national oder MoU)</li> <li>Lebenslanges Lernen, individuelle Bildungswege</li> </ul>	<b>Unterlagen</b>  - xxx  <b>Hilfsmittel</b> - xxx	
<b>Tätigkeiten</b>	<p><b>Rollenspiel.</b> Ziel: Ausbilder erleben verschiedene Situationen, denen sie im wirklichen Leben begegnen können, wenn sie die Auszubildenden während eines Trainings und dessen Prüfungen begleiten und ihnen beim Verbinden der beiden Komponenten helfen. Vorschlag (ungef. Zeitangaben):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Der/die Trainer/in gibt Anweisungen für das Rollenspiel (<u>10 min</u>) Die Auszubildenden werden kleine Rollenspiele in Paaren spielen, in denen einer Ausbilder und der andere ein Auszubildender ist. Der Dialog findet bei einem ersten Treffen zwischen den beiden statt.</li> <li>Die Teilnehmer bereiten sich auf das Rollenspiel vor (<u>20 min</u>)</li> <li>Spielrunden - alle Paare ca. 5 min (insgesamt <u>30 min</u>) Die Person, die den Auszubildenden spielt, stellt alle möglichen Fragen zu ihrer Lernreise, je nach ihrer eigenen Situation und ihrem eigenen <b>Berufswunsch</b>, zum Beispiel:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie lange dauert der Kurs?</li> <li>Gibt es eine Prüfung am Ende oder während des Kurses?</li> <li>Gibt es verschiedene Niveaus?</li> </ul>                     Die Person, die den Ausbilder/die Ausbilderin spielt, versucht, den/die Auszubildende anzuleiten und Klarheit zur ihrem Ausbildungsprojekts bis hin zur Prüfung zu bringen.                 </li> </ol> <p><b>Austausch, Fragen und Antworten, Synthese (1 Std)</b> Jedes Paar teilt seine Erfahrungen mit dem Rest der Gruppe mit (was leicht, schwierig, unklar usw. war). Der Ausbilder bringt Antworten und Klärungen.</p> <p><b>Reflexion:</b> Die Teilnehmer werden gebeten, in 1-3 Punkten aufzuschreiben, was sie gelernt haben und wozu sie noch Fragen haben.</p>		
<b>Vorbereitung</b>			