



<http://www.trainingforchange.eu>

<https://www.federation-ecoconstruire.org>



La 6ème réunion plénière a été accueillie par BiWeNa à l'Ökozentrum de Verden qui organise des formations de construction durable avec 300 stagiaires formés au cours des 7 dernières années.

Le meeting a accueilli deux évènements :

- **La réunion de coordination transnationale du projet JUMP !** pour la création d'une vision européenne de la formation professionnelle en éco-construction, à travers la mise en place d'un tronc commun pour formation de formateurs.
- **La 1^{ère} formation pilote, du 4 au 6 février 2020** pour explorer des méthodes innovantes d'enseignement de la durabilité et de la coopération.

36 personnes étaient présentes : 24 « Jumpers » qui avaient participé activement aux précédentes réunions ont préparé, enseigné ou participé en tant qu'apprenants, observateurs ou rapporteurs- et **12 formateurs « pionniers »** de nos organisations qui n'avaient pas encore été en contact avec notre travail.

Le consortium avait décidé, pour tester les 4 modules, de se diviser en 2 groupes plus petits qui travailleraient en parallèle.

Chacun de nos 4 groupes de rédaction avait donc préparé 1 journée de formation, composée de plusieurs sessions. De plus, une demi-journée d'activités plénières a été organisée pour l'ouverture et une demi-journée pour la clôture.

Au total, 28 sessions ont été testées :

- **L'équipe du module 1 « Enseigner la durabilité » a testé 5 sessions :** « Démantèlement : fin du cycle », « Connexion à la nature », « Analyse du Cycle de Vie », « Prendre soin de soi : pratiques et réalité », « Réflexion ».
- **Le module 2 « Enseigner le changement, changer l'enseignement » a testé 3 sessions :** « Team building, méthodes de travail en groupe et valeurs : le rôle du formateur », « Des jeux aux valeurs : introduction à la boîte-à-outils », « Des valeurs, sujets ou tâches aux jeux ».
- **Le module 3 « Evaluation » a testé 4 sessions :** « Auto-évaluation », « Histoire des projets européens », « Connaître les unités d'acquis d'apprentissage européennes sur la construction terre et paille », « Mesurer les progrès de l'apprentissage ».
- **Le module 4 « Coopération » a testé 6 sessions :** « Jeu coopératif : puzzle en équipe », « Signification et aspects de la coopération – Brainstorming », « Changer les concepts, une approche historique de la coopération », « Coopération transnationale », « Atelier de démontage – coopération en situation de travail », « Réflexion ».
- Pendant l'ouverture et la clôture, 10 autres activités ont été expérimentées.

Au cours de la session de clôture, **l'ensemble du groupe a évalué les 7 unités d'acquis d'apprentissage**, qui définissent l'apprentissage des formateurs sous forme de connaissances, aptitudes, responsabilité et autonomie.

L'intention était de trouver dans nos référentiels de compétences et de formation **un équilibre** entre les **aspects concrets** ou pratiques de la durabilité, de **l'enseignement**, de la **coopération** et de **l'évaluation** et les **aspects humains** et **immatériels plus intangibles**. Dès les premiers retours, les participants ont bien perçu et bien accueilli cette intention.

Les plans de chaque session seront examinés et complétés grâce aux retours des « pionniers ». Leurs commentaires ont été très enthousiastes et ce test a confirmé notre ambition de créer un **curseur innovant**, capable de **stimuler** le **changement** de **perspective** des **formateurs en éco-construction**. L'espoir a été évoqué de nombreuses fois, ce qui constitue un résultat très encourageant en ce qui concerne les défis auxquels notre société est confrontée.

Ce tour d'essai a prouvé aux partenaires qu'ils sont eux-mêmes passés par un changement profond pendant ces 2 années. Notre travail transfrontalier a créé une dynamique coopérative au sein du groupe, des formateurs se soutenant mutuellement dans l'expérimentation de **nouvelles méthodes, plus intuitives et créatives, inclusives** et incarnant des concepts et des valeurs qui étaient à première vue qualifiés d'« intangibles » et qui sont maintenant devenus bien visibles ! De nombreux « Jumpers » disent avoir augmenté leur niveau de confiance en soi.

Le projet JUMP ! semble bien parti pour préparer les futurs formateurs en éco-construction à leur métier d'inspirateurs du changement vers un avenir plus durable et humain.

Dans l'ensemble, ce premier essai de formation pour formateurs a plus que rempli son objectif de tester à la fois les concepts et les méthodes. Malheureusement, à cause de la pandémie covid 19, le **deuxième test, initialement prévu à Albi, l'EEAM, membre de la Fédération Ecoconstruire, sont annulés**. Si vous êtes intéressés par cette formation test, nous vous invitons à contacter votre organisation nationale, de sorte à ce que nous puissions vous tenir informé d'une reprogrammation :

Zuzana pour ArTUR : ozartur@gmail.com | Herbert pour Asbn : asbn@baubiologie.at

Luc pour AsTerre : luc.jump@asterre.org | Dittmar pour BiWeNa : dh@biwena.de

Becky pour ebuki : becky@ebuki.co

Camille pour la Fédération Ecoconstruire : contact@federation-ecoconstruire.org

Dirk pour RFCP : dirk.eberhard@gmail.com | Anders pour Tillitsverket : anders@tillitsverket.se



Avis de non-responsabilité. Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.